

# PRIMERA MESA MUNICIPAL



# ACTA ACOMPañAMIENTO TECNOPEDAGÓGICO





..

|                |                                          |                                                        |
|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ACTA DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                          | Versión: 1                                             |
|                |                                          | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Fecha:</b> 5 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE Julio Fernández Medina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <b>Agenda:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar el alcance del proceso de acompañamiento y de cada actividad institucional con relación a la ruta de formación y las horas que sumaran al Diplomado</li> <li>• Primer avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM.</li> </ul> |                                    |
| <b>Mesa Municipal No:</b>          | Primera Mesa Municipal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |

| <b>Participantes</b>   |                              |               |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>Nombre</b>          | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b>  |
| Jorge Iván López       | IE Teodoro Munera Hincapié   | Docente       |
| Juan José Restrepo     | IE Jorge Eliecer Gaitán      | Docente       |
| Carlos Julián Ávila    | IE Jorge Eliecer Gaitán      | Docente       |
| Alejandro Flórez       | IE José Acevedo y Gómez      | Docente       |
| Hilda Albornoz         | IE José Acevedo Y Gómez      | Docente       |
| Arnulfo Álvarez        | IE José Félix Restrepo       | Docente       |
| Jorge E Arias          | IE José Félix Restrepo       | Docente       |
| Yenny Pastora Luna     | IE Julio Fernández Medina    | Docente       |
| María Fernanda Gaviria | Ave Fénix                    | Asesora STEAM |



**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – primera Mesa Municipal.

## OBJETIVO

- Presentar con formato de proyecto e iniciar con una actividad dinámica que permita compartir expectativas y proyecciones sobre el encuentro municipal con relación a la ruta de formación su objetivo y el Plan estratégico.
- Abordar Primer Apartado Plan estratégico = Registro y estrategia para la consolidación de un equipo Institucional en torno al objetivo del Plan estratégico.
- Abordar Segundo Apartado Plan estratégico = Reconocimiento de las declaraciones sobre innovación educativa y los ámbitos de innovación.

## DESARROLLO DE LA PRIMERA MESA MUNICIPAL

Se da inicio a la primera mesa municipal en el municipio de Restrepo, en la Institución educativa Julio Fernández Medina, con 8 docentes asistentes de las Instituciones Educativas de Restrepo y 4 docentes de las Instituciones Educativas de Yotoco, en el primer momento se realizó una breve presentación de los asistentes, se les pidió decir su nombre, nombre de la institución y una palabra que asociaron con metodología STEAM.

Una vez realizado el paso anterior se prosiguió a leer el orden del día, luego se indaga sobre las expectativas con respecto al encuentro, se socializa la ruta de formación en el diplomado, se resolvieron dudas en relación a las fechas y temáticas a abordar y por último en este primer momento se habló sobre algunos conceptos básicos de la metodología STEAM y cómo esta se aplica a contextos cotidianos siendo una herramienta para dar solución a problemáticas dentro de sus instituciones educativas, los docentes tuvieron la oportunidad de socializar algunas experiencias STEAM.

En el paso dos se realizó la actividad del mapa de empatía, se dieron orientaciones para que cada institución realizara el ejercicio y acto seguido algunas instituciones compartieron sus apreciaciones, reflexionando sobre esta herramienta como una forma de comprender los sentires de los docentes, en este ejercicio se pudo evidenciar algunos temores por parte de los docentes con respecto a la metodología y la necesidad de capacitación y acompañamiento.





Después de la socialización y retroalimentación del mapa de empatía, se prosiguió con el mapeo de actores, en este se hizo hincapié en la importancia de establecer vínculos con los actores internos, externos directos y externos indirectos, sin embargo, en este ejercicio aunque se reconocieron cuáles son los actores más y menos influyentes, los docentes en general manifestaron que tenían dificultades para lograr la participación de otros actores en el proceso, por cuestiones del quehacer diario en el cual cada docente y directivo de la institución se encontraba absorto en las funciones propias, a modo de reflexión se hizo la invitación a los docentes de encontrar puntos de encuentro en los que se puedan trabajar en conjunto y se pueda implementar trabajo colaborativo a través de la metodología STEAM. Este punto se trabajó casi conjunto con las preguntas orientadoras sobre la declaratoria Territorio STEM+ Valle Verde Sostenible, en este momento los docentes dieron respuesta a las preguntas formuladas, concluyendo que es posible cumplir con los componentes, los productos y medios de verificación en la medida que se pueda implementar la metodología STEAM, realizando la socialización a toda la comunidad educativa, dotando a las instituciones de herramientas tecnológicas, su respectiva capacitación y acompañamiento al proceso.

Por último, a modo de cierre se finaliza el encuentro dando respuesta al análisis del plan de medios y TIC de la institución y las demandas de la institución para lograr la realización del plan estratégico que permita el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la implementación de la metodología STEAM unida al plan de medios y TIC de la institución educativa.

## COMPROMISOS

- Realizar envío del material trabajado en el encuentro
- Compartir las fechas de la ruta de formación a través del grupo de WhatsApp
- Se concretaron las fechas de las visitas in situ
- Pendiente confirmar fechas de inicio de los encuentros sincrónicos.

**Elaboró Acta:**

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

**C.C:** 38.643.445

**Cargo:** Asesora STEAM

# REGISTRO FOTOGRAFICO

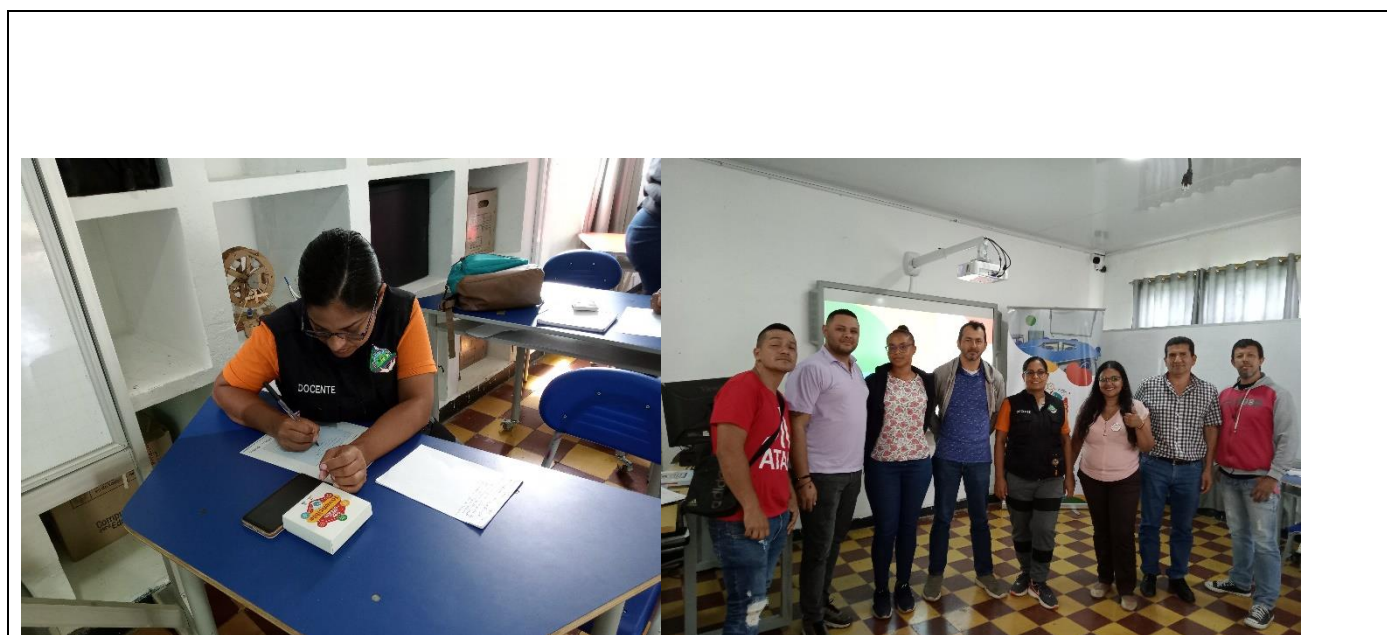
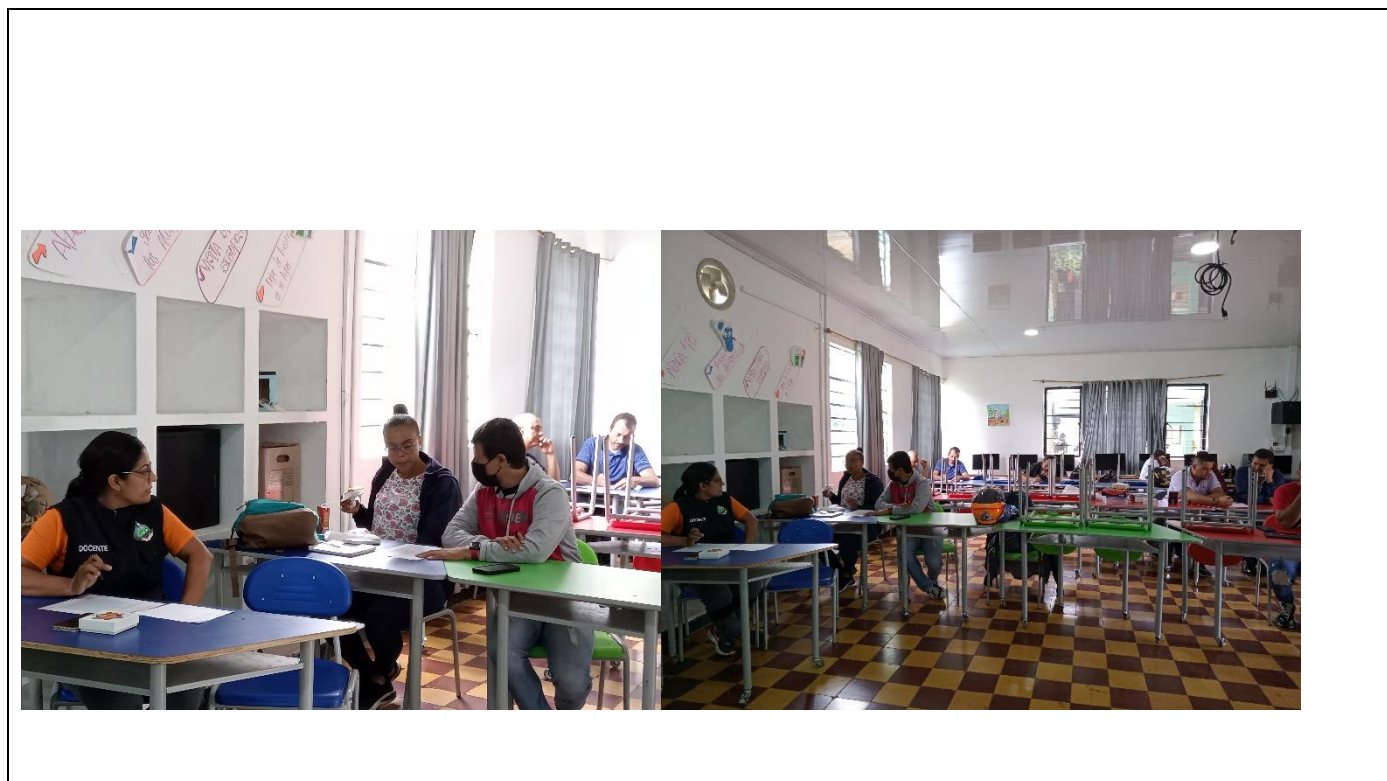




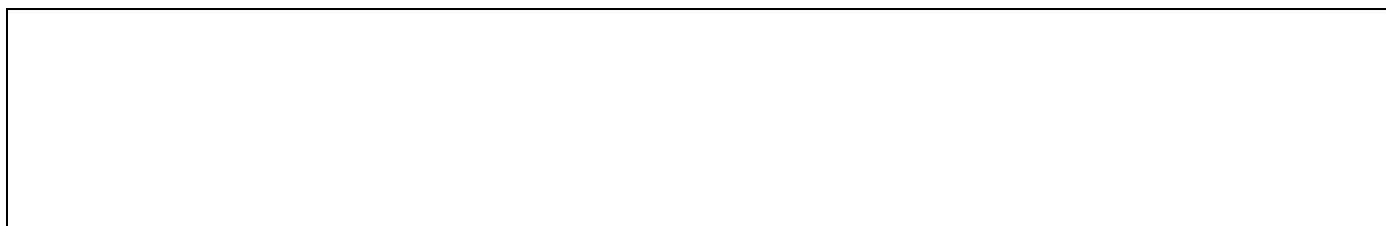
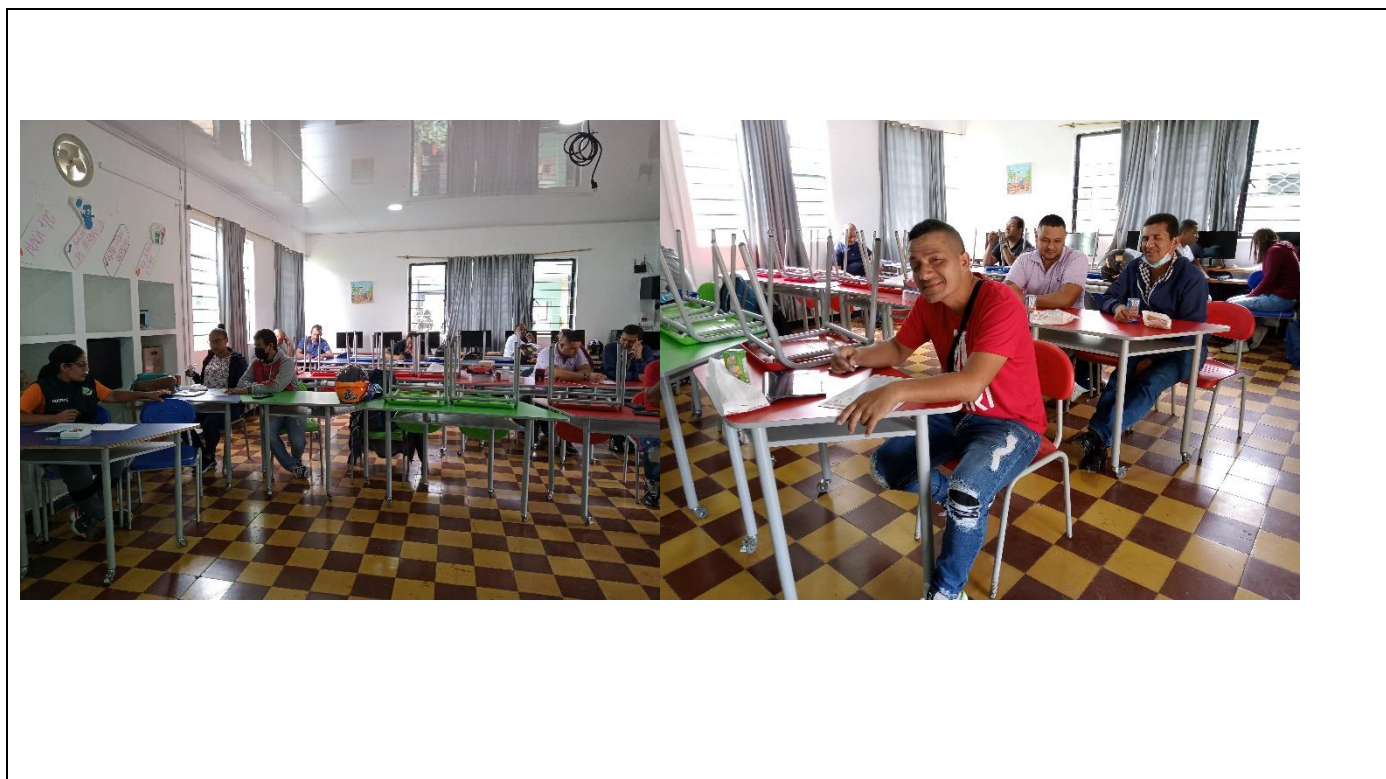
|                |                             |                                                        |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-RF<br>No. 01 | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                             | Versión: 1                                             |
|                |                             | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre del proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.          |                                    |
| <b>Descripción de la actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC |                                    |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha:</b> 5 de octubre de 2022 |
| <b>Institución Educativa</b>       | IE JULIO FERNANDEZ MEDINA- RESTREPO                                                                                                                                                                                        |                                    |

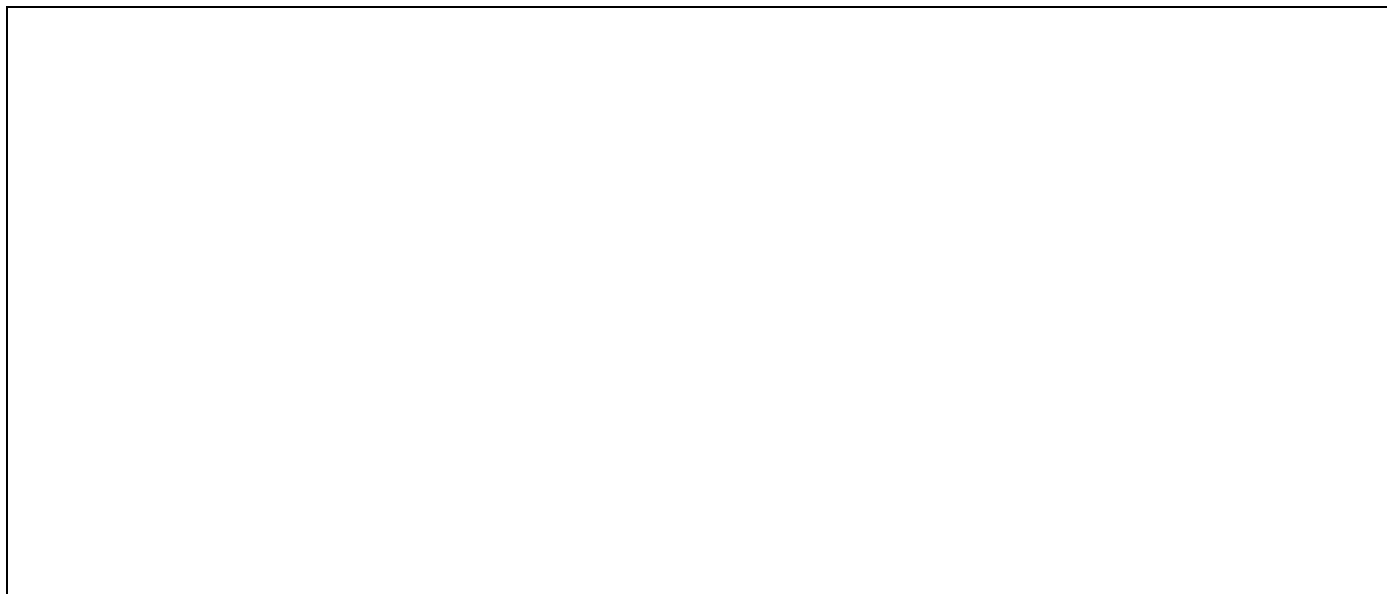












# ASISTENCIA







Valle  
Inventible

GOBIERNO  
VALLE DEL CAUCA

FORMATO  
REGISTRO DE ASISTENCIA

F-RA No. 01

Convenio Interadministrativo No.1.210.30-12.19-0447

Versión: 1

Fecha de aprobación: agosto 26 de 2022

|                      |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca". | DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO: | Valle - Restrepo                       |
| ACTIVIDAD            | 1122. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias.                                                                                                                                 | LUGAR / MODALIDAD         | IE Julio Fernandez Medina - Presencial |
| FECHA:               | 5 de octubre 2022                                                                                                                                                                                                 | TEMA:                     | PRIMERA MESA MUNICIPAL                 |

**Aviso Importante:** En cumplimiento de la Ley Estatutaria 1581 de 2012 sobre la protección de datos personales y sus decretos reglamentarios 1377 de 2013 y 1074 de 2015 se informa al titular de datos que con el diligenciamiento de este formulario autoriza el tratamiento de sus datos personales y la grabación (audio y video) de esta reunión de manera inequívoca, voluntaria y sin vicios de consentimiento como dolo, error o intimidación. Estos datos serán incorporados a la base de datos de responsabilidad del proyecto "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca", para su gestión administrativa, contacto y envío de comunicaciones; por lo que se irán guardando en un banco de información que en cualquier momento se pueden mostrar como evidencia del proceso.

| No. | NOMBRE Y APELLIDOS     | CÉDULA     | MUNICIPIO | ENTIDAD / INSTITUCIÓN | CARGO        | CELULAR    | CORREO ELECTRÓNICO         | FIRMA           |
|-----|------------------------|------------|-----------|-----------------------|--------------|------------|----------------------------|-----------------|
| 1   | Yenny Pastora Jona     | 29777480   | Restrepo  | Julio Fdz M.          | Docente      | 3103500466 | lunacafeuta@gmail.com      | Yenny Jona      |
| 2   | Hildo Albornoz         | 1077436109 | Restrepo  | Jose Acuña            | Docente      | 3167496623 | hildoa838@gmail.com        | HILDA A         |
| 3   | Alejandro Flores G.    | 4376775    | Restrepo  | L.A.Y.G.              | Docente      | 3152487760 | afloresg@rejar.gov.edu.co  | Alejandro       |
| 4   | Jorge Ivan López       | 16462848   | Restrepo  | Teodoro M             | Docente      | 3116067189 | Jced2006@hotmail.es        | Jorge Ivan      |
| 5   | Juan José Restrepo M.  | 10541907   | Restrepo  | IE Jorge E. Brito     | Docente      | 3117475098 | jjrestrepo@gmail.com       | Juan José       |
| 6   | Carlos Julian Avila D. | 9427608    | Restrepo  | IE Jorge E. Brito     | Docente      | 3058338015 | carlojulianavila@gmail.com | Carlos Julian   |
| 7   | Arnulfo Alvarez C.     | 17653973   | Restrepo  | IE J.F.D.             | Docente      | 313138129  | arnualvarez@yahoo.com      | Arnulfo         |
| 8   | Jorge E. Arroyo M.     | 6537090    | Restrepo  | Jorge E. Arroyo       | Docente      | 3117245972 | jcam2022@hotmail.com       | Jorge E. Arroyo |
| 9   | Maria Fernanda Gavira  | 38643445   | Cali      | Ave Fencia            | Asesor STEAM | 3173984532 | mafergavira84@gmail.com    | Maria Fernanda  |
| 10  |                        |            |           |                       |              |            |                            |                 |
| 11  |                        |            |           |                       |              |            |                            |                 |
| 12  |                        |            |           |                       |              |            |                            |                 |
| 13  |                        |            |           |                       |              |            |                            |                 |
| 14  |                        |            |           |                       |              |            |                            |                 |
| 15  |                        |            |           |                       |              |            |                            |                 |

# APARTADO 1 Y 2





..

|                |                                    |                                                        |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | ANEXO DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                    | Versión: 1                                             |
|                |                                    | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.          |                                    |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC |                                    |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha:</b> 5 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE Julio Fernández Medina- Restrepo                                                                                                                                                                                        |                                    |
| <b>Agenda:</b>                     | Primer avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM. |                                    |
| <b>Mesa Municipal No:</b>          | Primera Mesa Municipal                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                     |                                    |

| Participantes    |                         |         |
|------------------|-------------------------|---------|
| Nombre           | Institución Educativa   | Cargo   |
| Alejandro Flórez | IE José Acevedo y Gómez | Docente |
| Hilda Albornoz   | IE José Acevedo y Gómez | Docente |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – primera Mesa Municipal.

#### OBJETIVO

- Abordar Primer Apartado Plan estratégico = Registro y estrategia para la consolidación de un equipo Institucional en torno al objetivo del Plan estratégico.
- Abordar Segundo Apartado Plan estratégico = Reconocimiento de las declaraciones sobre innovación educativa y los ámbitos de innovación.



## " AVANCES DEL PRIMER Y SEGUNDO APARTADO DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL:

Conforme a la instrucción que se encuentra en cada cuadrante, identifica los actores clave internos y externos con relación al diseño e implementación del Plan Estratégico Institucional con enfoque STEAM.

**Internos:** son todos los actores que, desde el interior de la institución, influyen\* la forma en que se ejecutan los proyectos e iniciativas.

\*Estas influencias pueden determinarse usando los roles definidos en la fase anterior.

**Externos Directos:** son los actores que, fuera de la institución, colaboran y permiten la correcta ejecución de los proyectos. Son aquellos con los que se trabaja directamente.

**Externos Indirectos:** son aquellos actores que tienen interés en los proyectos, ya sea porque siguen su agenda o porque son beneficiarios o afectados indirectos de estos, pero con los cuales no hay una relación directa, sino que se da por intermediaciones de otros actores.





..

|                       |                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Observaciones:</b> | La institución reconoce entre sus actores al sector productivo, el SENA y el personal de mantenimiento |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Analizar Plan de Acción de la Declaratoria TERRITORIO STEAM, VALLE VERDE Y SOSTENIBLE y desarrollar los siguientes puntos:**

- Conforme a los problemas y retos de innovación educativa que tiene su Institución educativa, cuáles componentes del plan de acción darían respuesta a dichos problemas y/o retos.
  - En un primer momento, los componentes a aplicar serían los tres primeros, para luego aplicar los componentes 4 y 5
- Teniendo en cuenta las fuentes de verificación, ¿qué indicadores considera moviliza o podría movilizar su Institución Educativa con relación a los productos asociados a las macro actividades de cada uno de los 5 Componentes?
  - Resultado de un 70% obtenido de una medición de apropiación de conceptos de ciencia, tecnología e innovación y de su incidencia en los procesos de desarrollo en el territorio.
  - Resultado de un 70% obtenido en la medición de apropiación del concepto de STEM+ por parte de la comunidad, instituciones y empresas

**Elaboró Acta:**

**Nombre:** Alejandro Flórez

**C.C:** 4.376.775

**Cargo:** Gestor STEAM

# MAPA DE EMPATÍA







..

|                |                                           |                                                        |
|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ANEXO DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                           | Versión: 1                                             |
|                |                                           | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”. |                                    |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.1. Realizar ruta de formación que fundamente los procesos educativos innovadores a los docentes / líderes que apropián las aulas STEAM                                                                      |                                    |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                          | <b>Fecha:</b> 5 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE Julio Fernández Medina- Restrepo                                                                                                                                                                               |                                    |
| <b>Agenda:</b>                     | Socializar el alcance del proceso de acompañamiento y de cada actividad institucional con relación a la ruta de formación y las horas que sumarán al Diplomado.                                                   |                                    |
| <b>Mesa Municipal No:</b>          | Primera Mesa Municipal                                                                                                                                                                                            |                                    |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                            |                                    |

| <b>Participantes</b> |                              |              |
|----------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Nombre</b>        | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b> |
| Alejandro Flórez     | IE José Acevedo Gómez        | Docente      |
| Hilda Albornoz       | IE José Acevedo Gómez        | Docente      |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – primera Mesa Municipal.

## OBJETIVO

- Presentación con formato de proyecto, iniciar con una actividad dinámica que permita compartir expectativas y proyecciones sobre el encuentro municipal con relación a la ruta de formación su objetivo y el Plan estratégico.

Diligencie el mapa de empatía con relación a lo que piensa, oye, ve, dice, hace, los dolores y satisfacciones de su Institución Educativa relacionadas con la estructuración de un Plan Estratégico Institucional con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC.

| Taller Municipal                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Descripción del escenario                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         | Diligencien el mapa de empatía con relación a lo que piensa, oye, ve, dice, hace, los dolores y satisfacciones de su Institución Educativa relacionadas con la estructuración de un Plan Estratégico Institucional con Enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC |                                                                                                                  |
| <p>¿Qué Piensa y siente con relación a la asignatura</p> <p>Estamos a la expectativa, consideramos que el proyecto presenta un gran potencial, sin embargo, sentimos temor de quedarnos solos sin acompañamiento</p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| Oye                                                                                                                                                                                                                  | <p>Se han escuchado comentarios positivos sobre la implementación tecnológica en las aulas. También se escucha sobre la carga extra desde el punto de vista laboral</p> | Ve                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>La preocupación de la compañera Nohemy sobre el diligenciamiento de los formatos del plan de medios y TIC</p> |
| <p>Dice y hace</p> <p>El plan de medios y TIC debería ser funcional, no solamente estar restringido al diligenciamiento y presentación de formatos ¿STEAM será continuidad?</p>                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <p><b>Dolores</b><br/>Temores, frustraciones, obstáculos</p> <p>La persona encargada del plan de medios y TIC se siente “sola”, considera que es la única doliente</p>                                               |                                                                                                                                                                         | <p><b>Obtiene</b><br/>Deseos/necesidades, medida de satisfacción</p> <p>Que la metodología logre aplicarse para transformar la educación de nuestra institución</p>                                                                                                   |                                                                                                                  |



..

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Observaciones:</b> | En esta actividad el docente tuvo oportunidad de mostrar su necesidad frente a su experiencia con las TICs, en relación con la estructuración de un Plan Estratégico Institucional con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC, requiere acompañamiento durante el proceso expresa que la persona encargada del plan de medios y TIC se siente sola y siente preocupación que aulas STEAM se limite al diligenciamiento de formatos y no una práctica institucional. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Elaboró Acta:**

**Nombre:** Alejandro Flórez

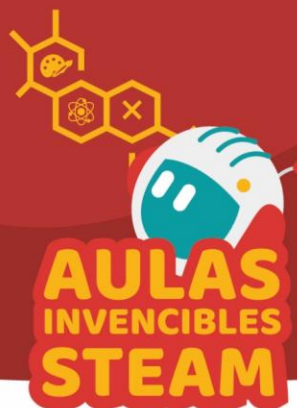
**C.C:** 4.376.775

**Cargo:** Gestor STEAM

# PRIMERA VISITA IN SITU



# ACTA PRIMERA VISITA IN SITU





..

|                |                                          |                                                        |
|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ACTA DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                          | Versión: 1                                             |
|                |                                          | Fecha de aprobación: octubre<br>3 de 2022              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.           |                                     |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC  |                                     |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b> 18 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Agenda:</b>                     | Segundo avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM. |                                     |
| <b>Actividad:</b>                  | Primera Visita in Situ                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                      |                                     |

| <b>Participantes</b>            |                              |               |
|---------------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>Nombre</b>                   | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b>  |
| Hilda Nohemy Albornoz           | IE José Acevedo y Gómez      | Docente       |
| Alejandro Flórez                | IE José Acevedo y Gómez      | Docente       |
| John Hamilton Ramírez<br>Concha | IE José Acevedo y Gómez      | Rector        |
| María Fernanda Gaviria          | Fundación Ave Fénix          | Asesora STEAM |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – Primera visita in situ.





## OBJETIVO

- Fortalecer Apartado Plan estratégico = Registro y estrategia para la consolidación de un equipo Institucional en torno al objetivo del Plan estratégico.
- Abordar Apartado: Diagnóstico de las brechas institucionales

**Objetivo 1:** Fortalecer Apartado Plan estratégico = Registro y estrategia para la consolidación de un equipo Institucional en torno al objetivo del Plan estratégico.

## CONSOLIDACIÓN DEL EQUIPO INSTITUCIONAL

**¿Quiénes participarán en la construcción del Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC?**

El equipo institucional liderará la construcción, implementación, seguimiento y sostenibilidad del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM que quedará incorporado al Plan de Medios y TIC del 2023.

## METODOLOGÍA

- **Descripción:**

Esta guía brinda orientaciones y criterios para fortalecer el equipo de Medios y TIC que gestionará el Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM incorporado al Plan de Medios y TIC de la Institución Educativa.

Es importante que el equipo de Medios y TIC + STEAM considere que entre más actores participen en el proceso, más robusto será el Plan, pero el tamaño del equipo también debe facilitar un funcionamiento efectivo y eficiente.

Es ideal que participen miembros de distintas áreas, para tener diferentes puntos de vista. Es fundamental identificar cómo está organizado el equipo para consolidar y estabilizar las acciones y funciones de los participantes.



..

Dentro de la estrategia de consolidación se debe garantizar reuniones frecuentes para la construcción, implementación, seguimiento y sostenibilidad del plan estratégico institucional con enfoque STEAM que estará incorporado y alineado al plan operativo del Plan de Medios y TIC.

- **Conceptos clave:**

Partiendo de la metodología propuesta por el Ministerio de Educación Nacional (2020) para la consolidación de equipos territoriales en la gestión del Plan Territorial de Innovación Educativa, se considera pertinente retomar tres factores clave para el fortalecimiento del equipo de Medios y TIC + STEAM institucional.

### 1. Liderazgo

El liderazgo se relaciona con las habilidades y/o cualidades de las personas para dirigir, coordinar y emprender las diferentes labores profesionales que tienen bajo su responsabilidad.

En innovación educativa el liderazgo requiere una mirada propositiva y motivadora, capacidades de construir en equipo y deseo constante de aprender.

El liderazgo no reside en un único individuo. Para que sea efectivo y se cumplan todos los objetivos y metas, hace falta un colectivo. Así se define desde la perspectiva de liderazgo compartido de Senge (1996): “La principal función del liderazgo es la manera en que los seres humanos crean nuevas realidades. Por el contrario, los directivos tratan de garantizar el eficaz funcionamiento de una organización en el marco de una determinada realidad, más que de crear una nueva realidad”.

Aunque existen diferentes tipos de liderazgo, las personas que guíen la construcción, ejecución y evaluación del Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM incorporado al Plan de Medios y TIC, deben ser líderes participativos y transformadores que propicien escenarios de colaboración activa para que todo el equipo participe en igualdad de condiciones y contribuya con sus ideas, puntos de vista y conocimientos frente a las decisiones que se van a tomar, convirtiendo el ejercicio de creación en una relación saludable y horizontal.

### 2. Interdisciplinariedad

Se sugiere que el equipo para la construcción del Plan sea interdisciplinar, es decir, un grupo diverso de profesionales que, desde diferentes áreas del conocimiento, aporten a la consecución de un objetivo común y trabajen conjuntamente por y para el logro de este.



..

### **3. Intersectorialidad: reconocimiento de nodos y aliados**

La construcción del Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM incorporado al Plan de Medios y TIC, en línea con el Plan Territorial de Innovación Educativa del departamento y la declaratoria de Territorio STEAM: Valle Verde y Sostenible, implica conocer y establecer un trabajo conjunto con aliados del sector público, privado y redes de cooperación. Para ello, el equipo líder deberá extender la invitación y generar espacios de interacción y participación con sectores como salud y cultura, empresas privadas, instituciones de educación superior, entre otros actores presentes en la comunidad que pueden aportar en la transformación educativa. Para el desarrollo de este proceso es importante que todo el equipo sea conocedor y esté en capacidad de reflexionar sobre las apuestas del departamento propuestas en el Plan Territorial y en la declaratoria de Territorio STEAM: Valle Verde y Sostenible, y su relación con las necesidades y potencialidades de la Institución Educativa.

## **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

### **1. Como Gestor STEAM es fundamental:**

- ✓ Transferir la visión del Plan Estratégico Institucional a los miembros del comité de Medios y TIC.
- ✓ Realizar una convocatoria para contextualizar a los posibles participantes sobre la importancia de consolidar un Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM incorporado al Plan de Medios y TIC en la institución educativa.
- ✓ Socializar los tres factores clave para el fortalecimiento del equipo institucional de Medios y TIC + STEAM.

### **2. Identificación de Aliados**

- ✓ Socializar al equipo de Medios y TIC el resultado del mapa de actores realizado en la Primera Mesa Municipal para ser complementado.

### **3. Roles del equipo**

Para el fortalecimiento del equipo se proponen reconocer roles específicos que respondan a las necesidades de la Institución Educativa. Además de conocer el contexto, el equipo debe caracterizarse por personas estrategas, hábiles para la comunicación y con conocimientos en pedagogía e innovación educativa, que trabajen juntas en la búsqueda del cambio educativo. De esta forma, se propone un ejercicio para identificar cuatro roles fundamentales que se relacionan a su vez con las cinco habilidades para la innovación e investigación (Dyer, Gregersen, & Christensen, 2012).



..

**Buscadores e ideadores:** tienen una alta predisposición a desarrollar desde la creatividad, crear mucho contenido y emocionarse frente a lo novedoso. Generan inspiración en los demás miembros del equipo y se caracterizan por habilidades como la asociación, que se refiere a la capacidad de conectar con éxito preguntas, problemas o ideas; y la observación intencionada, es decir, que identifican pequeños detalles para profundizar su entendimiento acerca de nuevas maneras de hacer las cosas.

**Diseñadores y analistas:** aterrizan las ideas en una propuesta tangible, que sea funcional y pueda ser validada. Su habilidad es cuestionar: se hacen preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si...

**Ejecutores:** ponen en marcha los planes, son hábiles para impulsar el despliegue de las distintas acciones que contemple el plan, así como para estar midiendo, evaluando y retroalimentando constantemente los resultados parciales, con el fin de buscar modificaciones rápidas para fortalecerlo. Tienen la habilidad de experimentar, lo que significa que ponen las preguntas a prueba, desarrollan nuevas preguntas con el conocimiento adquirido y aprenden de los fracasos.

**Expertos:** tienen pensamiento estratégico y amplios conocimientos del contexto. Son quienes apalancan los procesos de innovación, trabajan en red, consiguen aliados, recursos y animan a otros a participar del Plan. Un experto no es necesariamente un conocedor de la innovación educativa, pero sí una persona con muchas destrezas de comunicación.

El siguiente test es una adaptación de la metodología de roles de Belbin (Business Insight, 2020) y permite identificar los roles de los miembros del equipo.

- ✓ Para este ejercicio, cada integrante selecciona a las frases que considera que son sus fortalezas y luego distribuye un máximo de 20 puntos entre ellas. Se le entrega el anexo 1 a cada participante.

#### Anexo 1:

| FRASES ASOCIADAS                                                                       | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Me considero una persona creativa.                                                 |                                                              |
| 1.2 Tengo capacidad para encontrar relaciones entre diferentes áreas del conocimiento. |                                                              |
| 1.3 Identifico pequeños detalles para encontrar soluciones nuevas.                     |                                                              |
| 2.1 Soy una persona que aterriza las ideas en una propuesta tangible.                  |                                                              |



| FRASES ASOCIADAS                                                                             | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.2 Puedo ver y sacar provecho de nuevas oportunidades.                                      |                                                              |
| 2.3 Suelo hacer preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si... |                                                              |
| 3.1 Se me facilita poner en marcha planes.                                                   |                                                              |
| 3.2 Me gusta experimentar, poner a prueba preguntas y aprender de los fracasos.              |                                                              |
| 3.3 Tengo habilidades para medir, evaluar y retroalimentar.                                  |                                                              |
| 4.1 Suelo para pensar estratégicamente.                                                      |                                                              |
| 4.2 Construyo fácilmente redes de trabajo.                                                   |                                                              |
| 4.3 Soy hábil para comunicarme, manejar recursos y establecer alianzas.                      |                                                              |

- ✓ Ahora cada integrante debe sumar el puntaje asignado siguiendo esta tabla. Al final, la sección con más puntos define el rol que se más adapta a cada persona.

| BUSCADORES E INDICADORES |  | DISEÑADORES Y ANALISTAS |  |
|--------------------------|--|-------------------------|--|
| 1.1                      |  | 2.1                     |  |
| 1.2                      |  | 2.2                     |  |
| 1.3                      |  | 2.3                     |  |
| Total                    |  | Total                   |  |

| EJECUTORES |  | EXPERTOS |  |
|------------|--|----------|--|
| 3.1        |  | 4.1      |  |
| 3.2        |  | 4.2      |  |
| 3.3        |  | 4.3      |  |
| Total      |  | Total    |  |



..

## DESARROLLO DE RESPUESTAS

Se respalda con el anexo del test desarrollado por los participantes. En ese sentido el resultado del equipo de Medios y TIC + STEAM de la Institución Educativa es el siguiente:

En el primer momento del encuentro en la visita in situ, se realizó una actividad de presentación, posterior a ella hablamos sobre los roles de un equipo institucional, al iniciar el ejercicio los docentes estuvieron muy receptivos, les pareció una herramienta importante para involucrar a docentes de diferentes áreas para integrar el enfoque STEAM, para próximos encuentros se intentará contar con otros docentes, los resultados fueron los siguientes.

| INTEGRANTE                      | ROL                                 | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Docente Hilda Nohemy Albornoz   | Ejecutores - expertos               | Obtuvo un puntaje 6 y 6 en los dos ítems y consideró que se veía reflejada en estos dos roles                                                                                                                |
| Docente Alejandro Flórez        | Buscadores e ideadores              | Obtuvo un puntaje 7, se considera una persona creativa, propositiva y que aporta al desarrollo de proyectos en la institución.                                                                               |
| John Hamilton Ramírez<br>Concha | Diseñadores y analistas<br>Expertos | El rector de la institución se reconoció en el rol asignado, ya que se considera una persona conocedora de la institución y su contexto y a su vez aporta desde la búsqueda de ideas y se considera creativo |

**Objetivo 2:** Abordar Apartado: Diagnóstico de las brechas institucionales

## DIAGNÓSTICO DE BRECHAS INSTITUCIONALES

Para realizar el diagnóstico de las brechas institucionales con relación a la apropiación del enfoque STEAM, existen muchas cuestiones que se pueden valorar, pero se sugiere enfatizar en las fortalezas y limitaciones identificadas en la institución. Lo anterior permitirá diseñar una estrategia que lleve de una situación actual a una deseada.

A continuación, se citan algunos aspectos sugeridos que pueden tenerse en cuenta, sin que esto signifique que sean los únicos. El equipo debe justificar por qué cada aspecto es considerado fortaleza o limitación y cómo puede mejorarlo en caso de que necesite. Para esto, el equipo institucional debe diligenciar el anexo 2:





## **Anexo 2:**

| Aspectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fortalezas | Limitación | Posibilidad de mejora |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| <b>Gestión directiva:</b> Capacidad de gobernanza y gestión que se realiza para fortalecer los procesos educativos, en este punto se tiene en cuenta la obtención de recursos, el establecimiento de alianzas, la articulación con otros actores, la planeación e implementación de estrategias, entre otros.                       |            |            |                       |
| <b>Programas, planes y recursos:</b> Herramientas existentes, en las que se contemplan los diversos planes, programas y recursos con las que cuenta la Institución Educativa para fortalecer la calidad educativa.                                                                                                                  |            |            |                       |
| <b>Currículo:</b> Materiales y estrategias pedagógicas relacionados con la construcción de modelos y proyectos pedagógicos flexibles acordes con las necesidades del contexto, la actualización del PEI, y el apoyo en tecnologías análogas como la radio comunitaria, con el objetivo de mejorar en términos de calidad educativa. |            |            |                       |
| <b>Formaciones a la comunidad educativa:</b> Acceso a planes de formación para docentes y directivos, estudiantes y familias que permiten fortalecer la educación a través de la incorporación y uso de las TIC en los procesos educativos.                                                                                         |            |            |                       |
| <b>Redes de aprendizaje:</b> Fortalecimiento de redes de aprendizaje y el trabajo colaborativo entre maestros y                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                       |



| Aspectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fortalezas | Limitación | Posibilidad de mejora |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| directivos docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |                       |
| <b>Conectividad y equipos:</b><br>Infraestructura tecnológica y conectividad a Internet para la Institución Educativa y los estudiantes, desde los convenios interadministrativos y desde el aprovechamiento de las estrategias nacionales como Computadores para Educar.                                                                                                       |            |            |                       |
| <b>Estrategias para mitigar la deserción:</b><br>Implementación de modelos flexibles para cerrar brechas entre lo urbano y lo rural, favorecer las experiencias innovadoras, el bilingüismo, la investigación en ciencia y tecnología y los proyectos transversales y uso de estrategias para posibilitar el regreso de estudiantes ausentes o retirados del sistema educativo. |            |            |                       |
| <b>Infraestructura de la Institución Educativa:</b><br>Capacidad física, de accesibilidad y dotación de la Institución Educativa para brindar un buen servicio educativo                                                                                                                                                                                                        |            |            |                       |
| <b>Uso y apropiación de las TIC:</b><br>Uso y apropiación de TIC para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y el fortalecimiento de las competencias digitales.                                                                                                                                                                                                    |            |            |                       |
| <b>Necesidades educativas especiales:</b><br>Existencia, pertinencia y                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                       |



| Aspectos                                                                                                                                                                                                                      | Fortalezas | Limitación | Posibilidad de mejora |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| adaptación de un plan de atención y formación a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, desde una visión inclusiva de la educación.                                                                      |            |            |                       |
| <b>Visibilización de experiencias significativas:</b><br>Capacidad para identificar y documentar acciones, buenas prácticas y experiencias significativas de la institución.                                                  |            |            |                       |
| <b>Comunicación:</b><br>Mecanismos y canales de comunicación con la comunidad escolar, entre ellos el uso de herramientas y plataformas existentes, la recolección de información y la consolidación del trabajo con aliados. |            |            |                       |
| <b>Relación familia-escuela:</b><br>Espacios y estrategias de intercambio para hacer posible la construcción conjunta de prácticas de cuidado, crianza y aprendizaje entre las familias y la escuela.                         |            |            |                       |
| <b>Información y datos:</b><br>Obtención, depuración, uso y evaluación de información y datos que permitan plantear estrategias acordes con la realidad y el contexto.                                                        |            |            |                       |
| <b>Acompañamiento socioemocional:</b><br>Acompañamiento a estudiantes, docentes y padres de familia, vinculado al desarrollo de competencias socioemocionales.                                                                |            |            |                       |





- ”
- b. ¿Qué tan importante es reducir esta brecha para las personas y la institución?
  - c. ¿Qué potencial de impacto tiene para la comunidad?
  - d. ¿Qué tan posible es solucionarla en el corto plazo (menos de tres meses)?
  - e. ¿Qué tanto potencial hay de explorar múltiples soluciones con respecto a la brecha?

| Brechas | 1 | 2 | 3 |
|---------|---|---|---|
| a       |   |   |   |
| b       |   |   |   |
| c       |   |   |   |
| d       |   |   |   |
| e       |   |   |   |
| Total   |   |   |   |

### ANÁLISIS BRECHA INSTITUCIONAL CON RELACIÓN A LA APROPIACIÓN DEL ENFOQUE STEAM:

- ✓ Analicen la brecha respondiendo las siguientes preguntas
  1. ¿Cuál fue la brecha identificada?
  2. Naturaleza de la brecha ¿En qué se evidencia la situación?
  3. Magnitud ¿A quiénes y a cuántos afecta?
  4. Permanencia ¿Es una situación reciente o se viene presentando hace largo tiempo?
  5. Localización ¿Dónde existe y dónde no?
  6. Focalización ¿Pueden distinguirse grupos o poblaciones específicas?
  7. Conversión de la brecha a reto
  8. ¿Cómo plantearían la brecha como un reto?
  9. Incluyan aquí un punto de vista, es decir, una historia de alguien a quien se le va a solucionar la brecha

**Veamos un ejemplo:**

**Reto:** construir una escuela flotante en Magangué, Bolívar.



" **Punto de vista:** Manuel tiene 8 años y está en grado segundo de primaria. Cuando su escuela se inunda, él se pone muy triste porque no puede ir a estudiar, pues extraña a sus amigos y maestros y todo lo que aprende allí

## REFLEXIÓN Y CIERRE

Para finalizar el ejercicio, realicen una reflexión sobre el resultado de la actividad y respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la importancia del análisis del contexto para la apropiación del enfoque STEAM en la Institución Educativa?
2. ¿Cómo aporta la priorización de las brechas a la resolución de las mismas?
3. ¿Cuál es el sentido de convertir brechas en retos?

**Nota:** Se respalda el desarrollo de los participantes con el anexo 2.

En el segundo momento de la visita in situ el objetivo principal giraba en torno del reconocimiento de las brechas institucionales, en este momento fue importante reconocer las brechas de la institución al ser una sede nueva muy bien equipada, tiene oportunidades de mejora, especialmente en aspectos relacionados con la conectividad, es una institución con muchas fortalezas, cuenta con gran liderazgo, vienen trabajando de forma articulada, la ruta de formación es muy valiosa para potenciar los procesos que llevan a cabo, mejorarlos y aprovechar las herramientas que reciban para la implementación, diseño y apropiación del plan estratégico institucional con enfoque STEAM alineado con el plan de medios y tic.

**Elaboró Acta:**

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

**C.C:** 38643445

**Cargo:** Asesor STEAM

# REGISTRO FOTOGRAFICO







|                |                             |                                                        |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-RF<br>No. 01 | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                             | Versión: 1                                             |
|                |                             | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nombre del proyecto</b>         | "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca".          |                                  |
| <b>Descripción de la actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC |                                  |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha:</b> 18 de octubre 2022 |
| <b>Institución Educativa</b>       | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Actividad:</b>                  | Primera Visita in Situ                                                                                                                                                                                                     |                                  |





















# ASISTENCIA





FORMATO  
REGISTRO DE ASISTENCIA

F-RA No. 01

Convenio Interadministrativo No.1.210.30-12.19-0447

Versión: 1

Fecha de aprobación: agosto 26 de 2022

|                      |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca". | DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO: | Valle - Restrepo                     |
| ACTIVIDAD            | 1122. Realizar plan estratégico institucional.<br>Primera visita in situ.                                                                                                                                         | LUGAR / MODALIDAD         | IE José Acevedo y Gómez - Presencial |
| FECHA:               | 18 de octubre 2022                                                                                                                                                                                                | TEMA:                     | PRIMERA VISITA IN SITU               |

**Aviso importante:** En cumplimiento de la Ley Estatutaria 1581 de 2012 sobre la protección de datos personales y sus decretos reglamentarios 1377 de 2013 y 1074 de 2015 se informa al titular de datos que con el diligenciamiento de este formulario autoriza el tratamiento de sus datos personales y la grabación (audio y video) de esta reunión de manera inequívoca, voluntaria y sin vicios de consentimiento como dolo, error o intimidación. Estos datos serán incorporados a la base de datos de responsabilidad del proyecto "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca", para su gestión administrativa, contacto y envío de comunicaciones; por lo que se irán guardando en un banco de información que en cualquier momento se pueden mostrar como evidencia del proceso.

| No. | NOMBRE Y APELLIDOS    | CÉDULA     | MUNICIPIO | ENTIDAD / INSTITUCIÓN | CARGO         | CELULAR    | CORREO ELECTRÓNICO     | FIRMA     |
|-----|-----------------------|------------|-----------|-----------------------|---------------|------------|------------------------|-----------|
| 1   | Hilda N. Albornoz V.  | 1077436109 | Restrepo  | José Acevedo y Gómez  | Docente       | 3165684766 | hildanob38@gmail.com   | Hilda A.  |
| 2   | Alejandro Flores G.   | 4376775    | Restrepo  | J.A y G.              | Docente       | 3152487760 | aflores29@igya.gov.co  | Alejandro |
| 3   | John J. Ramirez       | 6319626    | Restrepo  | J.A y G.              | Docente       | 3174404088 | jj.ramirez@igya.gov.co | John J.   |
| 4   | Mario Fernando Gavina | 38643445   |           | Ave Fénix             | Asesor Social | 3173984530 | mfergavina84@gmail.com | Mario F.  |
| 5   |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 6   |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 7   |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 8   |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 9   |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 10  |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 11  |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 12  |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 13  |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 14  |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |
| 15  |                       |            |           |                       |               |            |                        |           |

# EQUIPO INSTITUCIONAL





..

|                |                                    |                                                        |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | ANEXO DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                    | Versión: 1                                             |
|                |                                    | Fecha de aprobación: octubre<br>3 de 2022              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.           |                                     |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC  |                                     |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b> 18 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Agenda:</b>                     | Segundo avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM. |                                     |
| <b>Actividad:</b>                  | Primera Visita in Situ                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                      |                                     |

| Participantes                |                         |        |
|------------------------------|-------------------------|--------|
| Nombre                       | Institución Educativa   | Cargo  |
| John Hamilton Ramírez Concha | IE José Acevedo y Gómez | Rector |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – Primera visita in situ.

## OBJETIVO

- Fortalecer Apartado Plan estratégico = Registro y estrategia para la consolidación de un equipo Institucional en torno al objetivo del Plan estratégico.



..

## CONSOLIDACIÓN DEL EQUIPO INSTITUCIONAL

**¿Quiénes participarán en la construcción del Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC?**

El equipo institucional liderará la construcción, implementación, seguimiento y sostenibilidad del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM que quedará incorporado al Plan de Medios y TIC del 2023.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1. Como Gestor STEAM es fundamental:

- ✓ Transferir la visión del Plan Estratégico Institucional a los miembros del comité de Medios y TIC.
- ✓ Realizar una convocatoria para contextualizar a los posibles participantes sobre la importancia de consolidar un Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM incorporado al Plan de Medios y TIC en la institución educativa.
- ✓ Socializar los tres factores clave para el fortalecimiento del equipo institucional de Medios y TIC + STEAM.

### 2. Identificación de Aliados

- ✓ Socializar al equipo de Medios y TIC el resultado del mapa de actores realizado en la Primera Mesa Municipal para ser complementado.

### 3. Roles del equipo

Para el fortalecimiento del equipo se proponen reconocer roles específicos que respondan a las necesidades de la Institución Educativa. Además de conocer el contexto, el equipo debe caracterizarse por personas estrategas, hábiles para la comunicación y con conocimientos en pedagogía e innovación educativa, que trabajen juntas en la búsqueda del cambio educativo. De esta forma, se propone un ejercicio para identificar cuatro roles fundamentales que se relacionan a su vez con las cinco habilidades para la innovación e investigación (Dyer, Gregersen, & Christensen, 2012).

**Buscadores e ideadores:** tienen una alta predisposición a desarrollar desde la creatividad, crear mucho contenido y emocionarse frente a lo novedoso. Generan inspiración en los demás miembros del equipo y se caracterizan por habilidades como la asociación, que se refiere a la capacidad de conectar con éxito



preguntas, problemas o ideas; y la observación intencionada, es decir, que identifican pequeños detalles para profundizar su entendimiento acerca de nuevas maneras de hacer las cosas.

**Diseñadores y analistas:** aterrizan las ideas en una propuesta tangible, que sea funcional y pueda ser validada. Su habilidad es cuestionar: se hacen preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si...

**Ejecutores:** ponen en marcha los planes, son hábiles para impulsar el despliegue de las distintas acciones que contemple el plan, así como para estar midiendo, evaluando y retroalimentando constantemente los resultados parciales, con el fin de buscar modificaciones rápidas para fortalecerlo. Tienen la habilidad de experimentar, lo que significa que ponen las preguntas a prueba, desarrollan nuevas preguntas con el conocimiento adquirido y aprenden de los fracasos.

**Expertos:** tienen pensamiento estratégico y amplios conocimientos del contexto. Son quienes apalancan los procesos de innovación, trabajan en red, consiguen aliados, recursos y animan a otros a participar del Plan. Un experto no es necesariamente un conocedor de la innovación educativa, pero sí una persona con muchas destrezas de comunicación.

El siguiente test es una adaptación de la metodología de roles de Belbin (Business Insight, 2020) y permite identificar los roles de los miembros del equipo.

- ✓ Para este ejercicio, cada integrante selecciona a las frases que considera que son sus fortalezas y luego distribuye un máximo de 20 puntos entre ellas.

| FRASES ASOCIADAS                                                                             | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Me considero una persona creativa.                                                       | 1                                                            |
| 1.2 Tengo capacidad para encontrar relaciones entre diferentes áreas del conocimiento.       | 2                                                            |
| 1.3 Identifico pequeños detalles para encontrar soluciones nuevas.                           | 1                                                            |
| 2.1 Soy una persona que aterriza las ideas en una propuesta tangible.                        | 3                                                            |
| 2.2 Puedo ver y sacar provecho de nuevas oportunidades.                                      | 1                                                            |
| 2.3 Suelo hacer preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si... | 2                                                            |
| 3.1 Se me facilita poner en marcha planes.                                                   | 2                                                            |





| FRASES ASOCIADAS                                                                       | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> Me gusta experimentar, poner a prueba preguntas y aprender de los fracasos. | 1                                                            |
| <b>3.3</b> Tengo habilidades para medir, evaluar y retroalimentar.                     | 1                                                            |
| <b>4.1</b> Suelo para pensar estratégicamente.                                         | 3                                                            |
| <b>4.2</b> Construyo fácilmente redes de trabajo.                                      | 2                                                            |
| <b>4.3</b> Soy hábil para comunicarme, manejar recursos y establecer alianzas.         | 1                                                            |

- ✓ Ahora cada integrante debe sumar el puntaje asignado siguiendo esta tabla. Al final, la sección con más puntos define el rol que se más adapta a cada persona.

| BUSCADORES E INDICADORES |   | DISEÑADORES Y ANALISTAS |   |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>1.1</b>               | 1 | <b>2.1</b>              | 3 |
| <b>1.2</b>               | 2 | <b>2.2</b>              | 1 |
| <b>1.3</b>               | 1 | <b>2.3</b>              | 2 |
| <b>Total</b>             | 4 | <b>Total</b>            | 6 |

| EJECUTORES   |   | EXPERTOS     |   |
|--------------|---|--------------|---|
| <b>3.1</b>   | 2 | <b>4.1</b>   | 3 |
| <b>3.2</b>   | 1 | <b>4.2</b>   | 2 |
| <b>3.3</b>   | 1 | <b>4.3</b>   | 1 |
| <b>Total</b> | 4 | <b>Total</b> | 6 |



..

## DESARROLLO DE RESPUESTAS

El resultado del equipo de Medios y TIC + STEAM de la Institución Educativa es el siguiente:

- ✓ Diseñadores y analistas
- ✓ Expertos

### Elaboró Anexo 1:

**Nombre:** John Hamilton Ramírez Concha  
**C.C:** 6319626  
**Cargo:** Gestor STEAM Institución Educativa

### Revisado por:

**Nombre:** María Fernanda Gaviria  
**C.C:** 38643445  
**Cargo:** Asesor STEAM



..

|                |                                           |                                                        |
|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ANEXO DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                           | Versión: 1                                             |
|                |                                           | Fecha de aprobación: octubre<br>3 de 2022              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.           |                                     |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC  |                                     |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b> 18 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Agenda:</b>                     | Segundo avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM. |                                     |
| <b>Actividad:</b>                  | Primera Visita in Situ                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                      |                                     |

| <b>Participantes</b>  |                              |              |
|-----------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Nombre</b>         | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b> |
| Hilda Nohemy Albornoz | IE José Acevedo y Gómez      | Docente      |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – Primera visita in situ.

## OBJETIVO

- Fortalecer Apartado Plan estratégico = Registro y estrategia para la consolidación de un equipo Institucional en torno al objetivo del Plan estratégico.



..

## CONSOLIDACIÓN DEL EQUIPO INSTITUCIONAL

**¿Quiénes participarán en la construcción del Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC?**

El equipo institucional liderará la construcción, implementación, seguimiento y sostenibilidad del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM que quedará incorporado al Plan de Medios y TIC del 2023.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1. Como Gestor STEAM es fundamental:

- ✓ Transferir la visión del Plan Estratégico Institucional a los miembros del comité de Medios y TIC.
- ✓ Realizar una convocatoria para contextualizar a los posibles participantes sobre la importancia de consolidar un Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM incorporado al Plan de Medios y TIC en la institución educativa.
- ✓ Socializar los tres factores clave para el fortalecimiento del equipo institucional de Medios y TIC + STEAM.

### 2. Identificación de Aliados

- ✓ Socializar al equipo de Medios y TIC el resultado del mapa de actores realizado en la Primera Mesa Municipal para ser complementado.

### 3. Roles del equipo

Para el fortalecimiento del equipo se proponen reconocer roles específicos que respondan a las necesidades de la Institución Educativa. Además de conocer el contexto, el equipo debe caracterizarse por personas estrategas, hábiles para la comunicación y con conocimientos en pedagogía e innovación educativa, que trabajen juntas en la búsqueda del cambio educativo. De esta forma, se propone un ejercicio para identificar cuatro roles fundamentales que se relacionan a su vez con las cinco habilidades para la innovación e investigación (Dyer, Gregersen, & Christensen, 2012).

**Buscadores e ideadores:** tienen una alta predisposición a desarrollar desde la creatividad, crear mucho contenido y emocionarse frente a lo novedoso. Generan inspiración en los demás miembros del equipo y se caracterizan por habilidades como la asociación, que se refiere a la capacidad de conectar con éxito



preguntas, problemas o ideas; y la observación intencionada, es decir, que identifican pequeños detalles para profundizar su entendimiento acerca de nuevas maneras de hacer las cosas.

**Diseñadores y analistas:** aterrizan las ideas en una propuesta tangible, que sea funcional y pueda ser validada. Su habilidad es cuestionar: se hacen preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si...

**Ejecutores:** ponen en marcha los planes, son hábiles para impulsar el despliegue de las distintas acciones que contemple el plan, así como para estar midiendo, evaluando y retroalimentando constantemente los resultados parciales, con el fin de buscar modificaciones rápidas para fortalecerlo. Tienen la habilidad de experimentar, lo que significa que ponen las preguntas a prueba, desarrollan nuevas preguntas con el conocimiento adquirido y aprenden de los fracasos.

**Expertos:** tienen pensamiento estratégico y amplios conocimientos del contexto. Son quienes apalancan los procesos de innovación, trabajan en red, consiguen aliados, recursos y animan a otros a participar del Plan. Un experto no es necesariamente un conocedor de la innovación educativa, pero sí una persona con muchas destrezas de comunicación.

El siguiente test es una adaptación de la metodología de roles de Belbin (Business Insight, 2020) y permite identificar los roles de los miembros del equipo.

- ✓ Para este ejercicio, cada integrante selecciona a las frases que considera que son sus fortalezas y luego distribuye un máximo de 20 puntos entre ellas.

| FRASES ASOCIADAS                                                                             | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Me considero una persona creativa.                                                       | 2                                                            |
| 1.2 Tengo capacidad para encontrar relaciones entre diferentes áreas del conocimiento.       | 1                                                            |
| 1.3 Identifico pequeños detalles para encontrar soluciones nuevas.                           | 1                                                            |
| 2.1 Soy una persona que aterriza las ideas en una propuesta tangible.                        | 2                                                            |
| 2.2 Puedo ver y sacar provecho de nuevas oportunidades.                                      | 1                                                            |
| 2.3 Suelo hacer preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si... | 1                                                            |
| 3.1 Se me facilita poner en marcha planes.                                                   | 2                                                            |



| FRASES ASOCIADAS                                                                       | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> Me gusta experimentar, poner a prueba preguntas y aprender de los fracasos. | 2                                                            |
| <b>3.3</b> Tengo habilidades para medir, evaluar y retroalimentar.                     | 2                                                            |
| <b>4.1</b> Suelo para pensar estratégicamente.                                         | 2                                                            |
| <b>4.2</b> Construyo fácilmente redes de trabajo.                                      | 2                                                            |
| <b>4.3</b> Soy hábil para comunicarme, manejar recursos y establecer alianzas.         | 2                                                            |

- ✓ Ahora cada integrante debe sumar el puntaje asignado siguiendo esta tabla. Al final, la sección con más puntos define el rol que se más adapta a cada persona.

| BUSCADORES E INDICADORES |   | DISEÑADORES Y ANALISTAS |   |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>1.1</b>               | 2 | <b>2.1</b>              | 2 |
| <b>1.2</b>               | 1 | <b>2.2</b>              | 1 |
| <b>1.3</b>               | 1 | <b>2.3</b>              | 1 |
| <b>Total</b>             | 4 | <b>Total</b>            | 4 |

| EJECUTORES   |   | EXPERTOS     |   |
|--------------|---|--------------|---|
| <b>3.1</b>   | 2 | <b>4.1</b>   | 2 |
| <b>3.2</b>   | 2 | <b>4.2</b>   | 2 |
| <b>3.3</b>   | 2 | <b>4.3</b>   | 2 |
| <b>Total</b> | 6 | <b>Total</b> | 6 |





..

## DESARROLLO DE RESPUESTAS

El resultado del equipo de Medios y TIC + STEAM de la Institución Educativa es el siguiente:

- ✓ Docente Hilda Nohemy ejecutores - expertos

### Elaboró Anexo 1:

**Nombre:** Hilda Nohemy Albornoz

**C.C:** 1077436109

**Cargo:** Gestor STEAM Institución Educativa

### Revisado por:

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

**C.C:** 38643445

**Cargo:** Asesor STEAM



..

|                |                                    |                                                        |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | ANEXO DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                    | Versión: 1                                             |
|                |                                    | Fecha de aprobación: octubre<br>3 de 2022              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.           |                                     |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC  |                                     |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b> 18 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Agenda:</b>                     | Segundo avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM. |                                     |
| <b>Actividad:</b>                  | Primera Visita in Situ                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                      |                                     |

| Participantes      |                         |         |
|--------------------|-------------------------|---------|
| Nombre             | Institución Educativa   | Cargo   |
| Alejandro Flórez G | IE José Acevedo y Gómez | Docente |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – Primera visita in situ.

## OBJETIVO

- Fortalecer Apartado Plan estratégico = Registro y estrategia para la consolidación de un equipo Institucional en torno al objetivo del Plan estratégico.



..

## CONSOLIDACIÓN DEL EQUIPO INSTITUCIONAL

**¿Quiénes participarán en la construcción del Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC?**

El equipo institucional liderará la construcción, implementación, seguimiento y sostenibilidad del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM que quedará incorporado al Plan de Medios y TIC del 2023.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1. Como Gestor STEAM es fundamental:

- ✓ Transferir la visión del Plan Estratégico Institucional a los miembros del comité de Medios y TIC.
- ✓ Realizar una convocatoria para contextualizar a los posibles participantes sobre la importancia de consolidar un Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM incorporado al Plan de Medios y TIC en la institución educativa.
- ✓ Socializar los tres factores clave para el fortalecimiento del equipo institucional de Medios y TIC + STEAM.

### 2. Identificación de Aliados

- ✓ Socializar al equipo de Medios y TIC el resultado del mapa de actores realizado en la Primera Mesa Municipal para ser complementado.

### 3. Roles del equipo

Para el fortalecimiento del equipo se proponen reconocer roles específicos que respondan a las necesidades de la Institución Educativa. Además de conocer el contexto, el equipo debe caracterizarse por personas estrategas, hábiles para la comunicación y con conocimientos en pedagogía e innovación educativa, que trabajen juntas en la búsqueda del cambio educativo. De esta forma, se propone un ejercicio para identificar cuatro roles fundamentales que se relacionan a su vez con las cinco habilidades para la innovación e investigación (Dyer, Gregersen, & Christensen, 2012).

**Buscadores e ideadores:** tienen una alta predisposición a desarrollar desde la creatividad, crear mucho contenido y emocionarse frente a lo novedoso. Generan inspiración en los demás miembros del equipo y se caracterizan por habilidades como la asociación, que se refiere a la capacidad de conectar con éxito



preguntas, problemas o ideas; y la observación intencionada, es decir, que identifican pequeños detalles para profundizar su entendimiento acerca de nuevas maneras de hacer las cosas.

**Diseñadores y analistas:** aterrizan las ideas en una propuesta tangible, que sea funcional y pueda ser validada. Su habilidad es cuestionar: se hacen preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si...

**Ejecutores:** ponen en marcha los planes, son hábiles para impulsar el despliegue de las distintas acciones que contemple el plan, así como para estar midiendo, evaluando y retroalimentando constantemente los resultados parciales, con el fin de buscar modificaciones rápidas para fortalecerlo. Tienen la habilidad de experimentar, lo que significa que ponen las preguntas a prueba, desarrollan nuevas preguntas con el conocimiento adquirido y aprenden de los fracasos.

**Expertos:** tienen pensamiento estratégico y amplios conocimientos del contexto. Son quienes apalancan los procesos de innovación, trabajan en red, consiguen aliados, recursos y animan a otros a participar del Plan. Un experto no es necesariamente un conocedor de la innovación educativa, pero sí una persona con muchas destrezas de comunicación.

El siguiente test es una adaptación de la metodología de roles de Belbin (Business Insight, 2020) y permite identificar los roles de los miembros del equipo.

- ✓ Para este ejercicio, cada integrante selecciona a las frases que considera que son sus fortalezas y luego distribuye un máximo de 20 puntos entre ellas.

| FRASES ASOCIADAS                                                                             | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Me considero una persona creativa.                                                       | 3                                                            |
| 1.2 Tengo capacidad para encontrar relaciones entre diferentes áreas del conocimiento.       | 2                                                            |
| 1.3 Identifico pequeños detalles para encontrar soluciones nuevas.                           | 2                                                            |
| 2.1 Soy una persona que aterriza las ideas en una propuesta tangible.                        | 2                                                            |
| 2.2 Puedo ver y sacar provecho de nuevas oportunidades.                                      | 2                                                            |
| 2.3 Suelo hacer preguntas de manera eficaz del tipo por qué, por qué no, qué sucedería si... | 1                                                            |
| 3.1 Se me facilita poner en marcha planes.                                                   | 2                                                            |



| FRASES ASOCIADAS                                                                       | PUNTAJE<br>(Máximo 20 puntos entre las frases seleccionadas) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> Me gusta experimentar, poner a prueba preguntas y aprender de los fracasos. | 2                                                            |
| <b>3.3</b> Tengo habilidades para medir, evaluar y retroalimentar.                     | 1                                                            |
| <b>4.1</b> Suelo para pensar estratégicamente.                                         | 1                                                            |
| <b>4.2</b> Construyo fácilmente redes de trabajo.                                      | 1                                                            |
| <b>4.3</b> Soy hábil para comunicarme, manejar recursos y establecer alianzas.         | 1                                                            |

- ✓ Ahora cada integrante debe sumar el puntaje asignado siguiendo esta tabla. Al final, la sección con más puntos define el rol que se más adapta a cada persona.

| BUSCADORES E INDICADORES |   | DISEÑADORES Y ANALISTAS |   |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>1.1</b>               | 3 | <b>2.1</b>              | 2 |
| <b>1.2</b>               | 2 | <b>2.2</b>              | 2 |
| <b>1.3</b>               | 2 | <b>2.3</b>              | 1 |
| <b>Total</b>             | 7 | <b>Total</b>            | 5 |

| EJECUTORES   |   | EXPERTOS     |   |
|--------------|---|--------------|---|
| <b>3.1</b>   | 2 | <b>4.1</b>   | 1 |
| <b>3.2</b>   | 2 | <b>4.2</b>   | 1 |
| <b>3.3</b>   | 1 | <b>4.3</b>   | 1 |
| <b>Total</b> | 5 | <b>Total</b> | 3 |



..

## DESARROLLO DE RESPUESTAS

El resultado del equipo de Medios y TIC + STEAM de la Institución Educativa es el siguiente:

- ✓ Buscadores e ideadores

### Elaboró Anexo 1:

**Nombre:** Alejandro Flórez G.

**C.C:** 4.376. 775

**Cargo:** Gestor STEAM Institución Educativa

### Revisado por:

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

**C.C:** 38643445

**Cargo:** Asesor STEAM



# DIAGNÓSTICO DE BRECHAS





..

|                |                                           |                                                        |
|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ANEXO DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                           | Versión: 1                                             |
|                |                                           | Fecha de aprobación: octubre<br>3 de 2022              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.           |                                     |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC  |                                     |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha:</b> 18 de octubre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Agenda:</b>                     | Segundo avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM. |                                     |
| <b>Actividad:</b>                  | Primera Visita in Situ                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | Maria Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                      |                                     |

| <b>Participantes</b>         |                              |              |
|------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Nombre</b>                | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b> |
| Hilda Nohemy Albornoz        | IE José Acevedo y Gómez      | Docente      |
| Alejandro Flórez             | IE José Acevedo y Gómez      | Docente      |
| John Hamilton Ramírez Concha | IE José Acevedo y Gómez      | Rector       |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – primera Mesa Municipal.

## OBJETIVO

- Abordar Apartado: Diagnóstico de las brechas institucionales

..

## DIAGNÓSTICO DE BRECHAS INSTITUCIONALES

Para realizar el diagnóstico de las brechas institucionales con relación a la apropiación del enfoque STEAM, existen muchas cuestiones que se pueden valorar, pero se sugiere enfatizar en las fortalezas y limitaciones identificadas en la institución. Lo anterior permitirá diseñar una estrategia que lleve de una situación actual a una deseada.

A continuación, se citan algunos aspectos sugeridos que pueden tenerse en cuenta, sin que esto signifique que sean los únicos. El equipo debe justificar por qué cada aspecto es considerado fortaleza o limitación y cómo puede mejorarlo en caso de que necesite. Para esto, el equipo institucional debe diligenciar el anexo 2:

### Anexo 2:

| Aspectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fortalezas                                                                                                                                 | Limitación | Posibilidad de mejora                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gestión directiva:</b> Capacidad de gobernanza y gestión que se realiza para fortalecer los procesos educativos, en este punto se tiene en cuenta la obtención de recursos, el establecimiento de alianzas, la articulación con otros actores, la planeación e implementación de estrategias, entre otros. | Se identifica como fortaleza, desde la cabeza se denota que hay la gestión, liderazgo, ejecución y compromiso                              |            |                                                                                                                                                                     |
| <b>Programas, planes y recursos:</b> Herramientas existentes, en las que se contemplan los diversos planes, programas y recursos con las que cuenta la Institución Educativa para fortalecer la calidad educativa.                                                                                            | Se identifica que la institución cuenta con herramientas tecnológicas que funcionan muy bien, como Valle Mágico, Demos Vía a Vida y canvas |            |                                                                                                                                                                     |
| <b>Currículo:</b> Materiales y estrategias pedagógicas relacionados con la construcción de modelos y proyectos pedagógicos flexibles acordes con las necesidades del contexto, la actualización del PEI, y el apoyo en tecnologías análogas como la radio comunitaria, con el objetivo                        |                                                                                                                                            |            | Existe oportunidad de mejora en la emisora comunitaria, algunos proyectos de comunicación, está en proceso de mejoramiento el PEI, se hacen estudios constantemente |



| Aspectos                                                                                                                                                                                                                                                               | Fortalezas                                                                                                                                                                        | Limitación | Posibilidad de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de mejorar en términos de calidad educativa.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |            | periódicamente para el mejoramiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Formaciones a la comunidad educativa:</b> Acceso a planes de formación para docentes y directivos, estudiantes y familias que permiten fortalecer la educación a través de la incorporación y uso de las TIC en los procesos educativos.                            |                                                                                                                                                                                   |            | Hay capacitaciones dirigidas a docentes y directivos que se han aprovechado, pero para estudiantes y familias no se ha dado, hemos participado en el pasado en proyectos con la empresa Honda, pero este año no fuimos seleccionados.                                                                                                                                                                     |
| <b>Redes de aprendizaje:</b> Fortalecimiento de redes de aprendizaje y el trabajo colaborativo entre maestros y directivos docentes y estudiantes.                                                                                                                     | Tenemos el proyecto PTA, tenemos funciones definidas, secciones pedagógicas con el Rector, trabajamos en equipo y los roles del equipo están bien definidos de acuerdo al perfil. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Conectividad y equipos:</b> Infraestructura tecnológica y conectividad a Internet para la Institución Educativa y los estudiantes, desde los convenios interadministrativos y desde el aprovechamiento de las estrategias nacionales como Computadores para Educar. |                                                                                                                                                                                   |            | Tenemos 19 computadores, 70 tablets algunas presentan defectos de fábrica, contamos con internet que fluye, en ocasiones la conectividad no está disponible, está restringida solo para el área administrativa y los docentes, se requiere para las pruebas, los estudiantes no tienen acceso a conectividad en la cotidianidad, en cuanto a la conectividad no somos beneficiarios de ningún programa de |



| Aspectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fortalezas                                                                                                                            | Limitación | Posibilidad de mejora                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |            | Estado, se paga particular a altos costos, la conexión es una gestión directa de la institución.                                                                                                                                              |
| <b>Estrategias para mitigar la deserción:</b><br>Implementación de modelos flexibles para cerrar brechas entre lo urbano y lo rural, favorecer las experiencias innovadoras, el bilingüismo, la investigación en ciencia y tecnología y los proyectos transversales y uso de estrategias para posibilitar el regreso de estudiantes ausentes o retirados del sistema educativo. |                                                                                                                                       |            | Tenemos proyectos transversales, está el proyecto de bilingüismo, pero en la parte deportiva puede ser una oportunidad de mejora en este momento el profesor del área tiene un problema de salud, no hay extracurriculares en la institución. |
| <b>Infraestructura de la Institución Educativa:</b><br>Capacidad física, de accesibilidad y dotación de la Institución Educativa para brindar un buen servicio educativo                                                                                                                                                                                                        | La institución cuenta con una buena infraestructura, algunas sedes requieren algunas mejoras, pero en general estamos bien.           |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uso y apropiación de las TIC:</b><br>Uso y apropiación de TIC para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y el fortalecimiento de las competencias digitales.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |            | La sala de informática es funcional, tenemos video beam en algunos salones, las aulas amiga quedó en veremos, no todos aplicamos las TIC en las aulas.                                                                                        |
| <b>Necesidades educativas especiales:</b><br>Existencia, pertinencia y adaptación de un plan de atención y formación a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, desde una visión inclusiva de la educación.                                                                                                                                                 | Estamos en proceso, más no estamos al 100%, ya se han empezado a implementar algunas estrategias para atender a los niños y niñas que |            |                                                                                                                                                                                                                                               |



| Aspectos                                                                                                                                                                             | Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Limitación | Posibilidad de mejora |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <p>presentan alguna discapacidad, tenemos algunos PIAR, tenemos 3 estudiantes aproximadamente con PIAR, el manual de convivencia fue adaptado desde la inclusión, desde lo sexual y reproductivo desde lo cognitivo. A la luz del decreto 1421. Hay productos validados por la secretaria de educación.</p>                                                                       |            |                       |
| <p><b>Visibilización de experiencias significativas:</b><br/>Capacidad para identificar y documentar acciones, buenas prácticas y experiencias significativas de la institución.</p> | <p>Este año fue una gran fortaleza, se inició documentando los proyectos pedagógicos transversales con un proceso aproximado de 4 años, participamos en el proyecto practicas pedagógicas ancestrales y los jóvenes recibieron un reconocimiento por \$2'500, hoy se envió ponencia para el foro de educación rural, desde la sub secretaria de educación se le está haciendo</p> |            |                       |



| Aspectos                                                                                                                                                                                                                      | Fortalezas                                                                                                                                                                                      | Limitación | Posibilidad de mejora |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | seguimiento al proyecto de mediación escolar, sistematización de las experiencias y se cuenta con archivo multimedia.                                                                           |            |                       |
| <b>Comunicación:</b><br>Mecanismos y canales de comunicación con la comunidad escolar, entre ellos el uso de herramientas y plataformas existentes, la recolección de información y la consolidación del trabajo con aliados. | Grupos de WhatsApp, redes de comunicación con padres de familia y docentes, página web actualizada, redes sociales, videos promocionales de las diferentes actividades formativos-informativos. |            |                       |
| <b>Relación familia-escuela:</b><br>Espacios y estrategias de intercambio para hacer posible la construcción conjunta de prácticas de cuidado, crianza y aprendizaje entre las familias y la escuela.                         | Hay escuela de padres y trabajo conjunto con el proyecto de educación sexual, reuniones periódicas y extraordinarias con padres de familia, dirigidas por el orientador escolar.                |            |                       |
| <b>Información y datos:</b><br>Obtención, depuración, uso y evaluación de información y datos que permitan plantear estrategias acordes con la realidad y el contexto.                                                        | Conocemos las encuestas, la caracterización de la comunidad educativa, el observador, el SIMAT,                                                                                                 |            |                       |





| Aspectos                                                                                                                                                       | Fortalezas                                                                                                           | Limitación | Posibilidad de mejora |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>Acompañamiento socioemocional:</b><br>Acompañamiento a estudiantes, docentes y padres de familia, vinculado al desarrollo de competencias socioemocionales. | Se trabaja con el orientador Felipe Salazar, mediante capacitaciones para docentes, estudiantes y padres de familia. |            |                       |

### IDENTIFICACIÓN DE BRECHAS INSTITUCIONALES CON RELACIÓN A LA APROPIACIÓN DEL ENFOQUE STEAM:

- ✓ Identifiquen las brechas institucionales. Para esto, el equipo deberá utilizar la matriz DOFA (Dificultades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas).

| Dificultades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaciones a la comunidad: la información para participar en proyecto Honda no llegó a tiempo</li> <li>- Conectividad y equipos: alto costo del servicio de conectividad</li> <li>- Uso y apropiación de las TIC: falta de conocimiento por parte de algunos docentes, todos no tienen las mismas habilidades</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaciones a la comunidad: mejorar el Canal comunicación</li> <li>- Conectividad y equipos: Recibir subsidio en la conectividad con fibra óptica</li> <li>- Uso y apropiación de las TIC: Desarrollo y potencialización de habilidades</li> </ul>                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaciones a la comunidad: Disposición para trabajar en proyectos, en comisiones de evaluación y consejo directivo</li> <li>- Conectividad y equipos: contamos con 19 computadores, video beam en buen estado, 70 tablets</li> <li>- Uso y apropiación de las TIC: Algunos docentes aplican las TIC en sus proyectos y en los planes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaciones a la comunidad: La población flotante</li> <li>- Conectividad y equipos: Falta de empresas que suministren el servicio directamente sin intermediarios.</li> <li>- Uso y apropiación de las TIC: La renuencia de algunos docentes, que no les gusta, les parece difícil y a algunos estudiantes que no les gusta la tecnología.</li> </ul> |
| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- ✓ Analicen las principales brechas identificadas en la institución para la gestión de la apropiación del enfoque STEAM, con base en el análisis del diagnóstico de capacidades.

Al final, deben seleccionar tres brechas institucionales que consideren prioritarias.



## " CALIFICACIÓN DE BRECHAS INSTITUCIONALES CON RELACIÓN A LA APROPIACIÓN DEL ENFOQUE STEAM:

La calificación de las brechas les permitirá priorizarlas. Se deben calificar las tres seleccionadas y continuar el análisis con el que obtenga mayor puntaje.

Para calificarlas, se deben responder las siguientes preguntas, siendo 1 muy poco y 5 mucho.

- ¿Qué tan emocionado está el grupo con la solución de esta brecha?
- ¿Qué tan importante es reducir esta brecha para las personas y la institución?
- ¿Qué potencial de impacto tiene para la comunidad?
- ¿Qué tan posible es solucionarla en el corto plazo (menos de tres meses)?
- ¿Qué tanto potencial hay de explorar múltiples soluciones con respecto a la brecha?

| Brechas | 1  | 2  | 3  |
|---------|----|----|----|
| a       | 4  | 5  | 4  |
| b       | 4  | 5  | 4  |
| c       | 5  | 5  | 5  |
| d       | 3  | 3  | 3  |
| e       | 3  | 3  | 3  |
| Total   | 19 | 21 | 15 |



## "ANÁLISIS BRECHA INSTITUCIONAL CON RELACIÓN A LA APROPIACIÓN DEL ENFOQUE STEAM:

- ✓ Analicen la brecha respondiendo las siguientes preguntas

**¿Cuál fue la brecha identificada?**

La conectividad y equipos

**Naturaleza de la brecha ¿En qué se evidencia la situación?**

En el alto costo del servicio, la falta de proveedores y falta de gestión por parte de la alcaldía, de SEM, SED

**Magnitud ¿A quiénes y a cuántos afecta?**

A toda la comunidad educativa, afecta aproximadamente a 300 personas

**Permanencia ¿Es una situación reciente o se viene presentando hace largo tiempo?**

Es una situación que se viene presentando hace largo tiempo desde hace 13 años.

**Localización ¿Dónde existe y dónde no?**

La brecha afecta principalmente a los estudiantes y solo tienen acceso docentes y administrativos



..

**Focalización ¿Pueden distinguirse grupos o poblaciones específicas?**

Afecta principalmente a los estudiantes

**Conversión de la brecha a reto**

Gestionar un proveedor que brinde el servicio de internet para la IE José Acevedo

**¿Cómo plantearían la brecha como un reto?**

Encontrar un proveedor que pueda suministrar el servicio de internet por fibra óptica diferente a vive a digital

**Incluyan aquí un punto de vista, es decir, una historia de alguien a quien se le va a solucionar la brecha**

Cuando los estudiantes necesitan presentar la prueba evaluar para avanzar la puedan presentar todos de manera online en un solo día.

**Veamos un ejemplo:**

**Reto:** construir una escuela flotante en Magangué, Bolívar.

**Punto de vista:** Manuel tiene 8 años y está en grado segundo de primaria. Cuando su escuela se inunda, él se pone muy triste porque no puede ir a estudiar, pues extraña a sus amigos y maestros y todo lo que aprende allí



..

## REFLEXIÓN Y CIERRE

Para finalizar el ejercicio, realicen una reflexión sobre el resultado de la actividad y respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la importancia del análisis del contexto para la apropiación del enfoque STEAM en la Institución Educativa?
  - ✓ Como cualquier otro proyecto, necesitamos conocer cómo implementar para saber cómo va impactar el proyecto, para saber que modificaciones y a quien voy a presentar el proyecto para hacerlo de forma diferencial.
2. ¿Cómo aporta la priorización de las brechas a la resolución de las mismas?
  - ✓ El enfoque de tiempo, esfuerzo y recursos.
3. ¿Cuál es el sentido de convertir brechas en retos?
  - ✓ Buscar oportunidades de mejorar o solucionar el problema, nos provee alternativas.

### Elaboró Anexo 2:

**Nombre:** Alejandro Flórez G.

**C.C:** 4.376. 775

**Cargo:** Gestor STEAM Institución Educativa

### Revisado por:

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

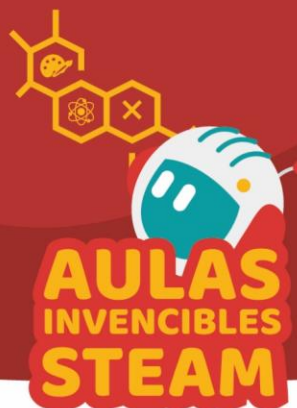
**C.C:** 38643445

**Cargo:** Asesor STEAM

# SEGUNDA VISITA IN SITU



# ACTA SEGUNDA VISITA IN SITU







..

|                |                                          |                                                        |
|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ACTA DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                          | Versión: 1                                             |
|                |                                          | Fecha de aprobación: octubre<br>3 de 2022              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.          |                                      |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC |                                      |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha:</b> 1 de noviembre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| <b>Agenda:</b>                     | Tercer avance en el proceso de estructuración del Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM.   |                                      |
| <b>Actividad:</b>                  | Segunda Visita in Situ                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                     |                                      |

| <b>Participantes</b>   |                              |               |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>Nombre</b>          | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b>  |
| Alejandro Flórez       | IE José Acevedo y Gómez      | Docente       |
| Hilda Nohemy Albornoz  | IE José Acevedo y Gómez      | Docente       |
| María Fernanda Gaviria | Fundación Ave Fénix          | Asesora STEAM |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – Segunda visita in situ.



## OBJETIVO

Retomando el resultado de la primera visita in situ, la brecha institucional convertida en reto se articulará con:

- Abordaje del Apartado del Plan Estratégico Institucional: Reconocimiento de las declaraciones sobre innovación educativa y los ámbitos de innovación. (Articulación de la Institución con el plan de acción de la Declaratoria) insumo del Plan Estratégico de Medios y TIC 2023.
- Abordaje del Apartado del Plan Estratégico Institucional: Visión y materialización del plan operativo institucional articulado al Plan de Medios y TIC 2023.
- Socializar los lineamientos metodológicos para el desarrollo de los apartados: Seguimiento y Monitoreo y Sistematización y difusión del Plan Estratégico Institucional, como entregable designado para la Segunda Mesa Municipal en el marco de la ruta de formación del diplomado Educación STEAM para el Desarrollo Sostenible.

A continuación, se describe la relación entre los apartados de la estructura del Plan de Medios y TIC determinados por la SED con el Plan Estratégico Institucional para el desarrollo de competencias en el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM y de qué manera éste enriquece y se incorpora al Plan de Medios y TIC + STEAM para el 2023.

| Estructura Plan de Medios y TIC + STEAM 2023 | Estructura Plan Estratégico Institucional                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 0. Equipo                                    | Fortalecimiento del Equipo Institucional                       |
| 1. Caracterización                           | Reconocimiento de las Declaraciones sobre innovación educativa |
| 2. Contexto                                  |                                                                |
| 3. Diagnóstico                               | Diagnóstico de brechas institucionales                         |
| 4. Direccionamiento                          | Visión y materialización del plan operativo institucional      |
| 5. Plan de acción                            |                                                                |
| 6. Cronograma                                |                                                                |
| 7. Seguimiento                               | Estrategia de seguimiento y monitoreo                          |
| 8. Socialización                             | Sistematización y difusión                                     |
| 9. Evaluación                                |                                                                |

**Objetivo 1:** Abordar Apartado Plan estratégico = Reconocimiento de las declaraciones sobre innovación educativa y los ámbitos de innovación. (Articulación de la Institución con el plan de acción de la Declaratoria) insumo del Plan Estratégico de Medios y TIC 2023.



## " APOORTE Y ARTICULACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AL DESARROLLO DEL PLAN TERRITORIAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PLAN DE ACCIÓN DE LA DECLARATORIA: VALLE DEL CAUCA TERRITORIO STEAM, VALLE VERDE Y SOSTENIBLE.

Partiendo del reto identificado en la Primera Visita in situ: ¿Qué estrategias como Gestor STEAM realizarías para que la Institución Educativa aporte y se articule a los ámbitos de innovación educativa (líneas estratégicas) de la matriz de articulación del Plan Territorial de Innovación Educativa con el Plan de acción de la Declaratoria: Valle del Cauca Territorio STEAM, Valle Verde y Sostenible? Teniendo en cuenta el PEI y el modelo pedagógico institucional.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Una vez se han identificado los retos, la tarea pendiente es resolverlos, esto es proponer diversas opciones para elegir la más indicada y ponerla en marcha. Crear soluciones implica tener en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ **Articular esfuerzos:** es fundamental que exista un vínculo entre la estrategia y los planes de desarrollo local y nacional, ya que estos son el marco de política y la ruta para seguir en el largo y mediano plazo en la entidad territorial y, de no coincidir con ellos, se corre el riesgo de no contar con la aprobación y los recursos necesarios.
- ✓ **Apalancar fortalezas:** se trata de identificar fortalezas y oportunidades de la Secretaría y el territorio, en aras de reconocer el potencial y maximizarlo.
- ✓ **Promover la innovación:** facilitar la aplicación de nuevas ideas con la intención de mejorar la calidad del servicio educativo.
- ✓ **Fomentar alianzas:** la constitución de alianzas tanto en la esfera pública, como pública-privada e incluso de la sociedad civil, permite aprovechar la experiencia y el conocimiento de otros actores para la resolución de problemas, necesidades y oportunidades del sector educativo.

Para este ejercicio, el Asesor STEAM deberá socializar con el Gestor STEAM y el equipo institucional el documento del Plan Territorial de Innovación Educativa y el Plan de acción de la Declaratoria: Valle del Cauca Territorio STEAM, Valle Verde y Sostenible; para así, responder la pregunta orientadora en cada componente, teniendo en cuenta los obstáculos y facilitadores del proceso, aspecto que le posibilitará definir acciones para que los facilitadores puedan potencializarse y de esta manera vencer los obstáculos identificados conforme a las características del contexto institucional.

Para esto, el Gestor STEAM en compañía del equipo institucional debe diligenciar la matriz de articulación del Plan Territorial de Innovación Educativa y el Plan de Acción de la Declaratoria: Valle del Cauca Territorio STEAM, Valle Verde y Sostenible, denominada **anexo 1**.



Se establece el compromiso de compartir la actividad y el objetivo de la misma con el equipo institucional, en caso de que no participe del encuentro.

### DESARROLLO ACTIVIDAD

Se respalda el desarrollo con el anexo 1 del reconocimiento del Plan Territorial de Innovación Educativa y al Plan de acción de la Declaratoria: Valle del Cauca Territorio STEAM, Valle Verde y Sostenible.

Se da inicio a la segunda visita in situ, dando la bienvenida y mencionando los objetivos de la visita, en el primero momento se aborda el reconocimiento del Plan Territorial de Innovación Educativa y al Plan de acción de la Declaratoria: Valle del Cauca Territorio STEAM, Valle Verde y Sostenible. Se da contexto a la matriz de articulación con el fin de que el gestor junto con su equipo pueda visualizar la manera de articular la matriz con las estrategias institucionales con esto cumplir el objetivo de abordar Apartado Plan estratégico = Reconocimiento de las declaraciones sobre innovación educativa y los ámbitos de innovación. (Articulación de la Institución con el plan de acción de la Declaratoria) insumo del Plan Estratégico de Medios y TIC 2023.

**Objetivo 2:** Abordar Inicio Apartado: Visión y materialización del plan operativo institucional articulado al plan de medios y TIC 2023.

### VISIÓN Y MATERIALIZACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL ARTICULADO AL PLAN DE MEDIOS Y TIC 2023.

Para realizar la visión y materialización del plan operativo institucional articulado al plan de medios y TIC 2023 es importante preguntarnos: ¿Qué tenemos que hacer para transformar la educación que tenemos hoy en la que visualizamos? Responder esa pregunta permite identificar el propósito común y trazar la ruta para alcanzarlo.

Para lograr el propósito común es necesario desplegar los objetivos, las estrategias o proyectos que harán realidad el cambio; las metas y los indicadores que permitirán medir avances y resultados; los recursos que se necesitan y los que se tienen para ejecutar las acciones; los tiempos y los responsables de la ejecución, es decir, se responde: qué, por qué, cuándo, dónde, quién, cómo, con qué y en cuánto tiempo se van a convertir las ideas en hechos concretos.

Para el desarrollo de esta actividad, se debe leer la consigna de cada cuadrante relacionado en la matriz de articulación del Plan Territorial de Innovación Educativa con el Plan de acción de la Declaratoria: Valle del Cauca Territorio STEAM, Valle Verde y Sostenible.

### DESARROLLO ACTIVIDAD

Se respaldan los resultados de este apartado con el anexo 1 diligenciado por los participantes.

En el segundo momento se aborda la visión y materialización del plan operativo institucional articulado al



Plan de medios y TIC 2023. articulando las estrategias institucionales en cada uno de los ámbitos y componentes con el fin de que las estrategias den respuesta a ellas y a su vez puedan reducir las brechas identificadas en la primera visita in situ desde un enfoque STEAM y diferencial.

**Objetivo 3:** Socializar los lineamientos metodológicos para el desarrollo de los apartados: Seguimiento y Monitoreo y Sistematización y difusión del Plan Estratégico Institucional, como entregable designado para la Segunda Mesa Municipal en el marco de la ruta de formación del diplomado Educación STEAM para el Desarrollo Sostenible.

## **APARTADO #5 DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

Con el objetivo de establecer procesos de mejora, es vital analizar el avance y los resultados de las estrategias que implementará la Institución Educativa. Para ello, se generan mecanismos e instrumentos que permitan evaluar el desarrollo del plan operativo institucional, de modo que se tomen decisiones basadas en los datos, se identifiquen los logros y desaciertos y se apliquen acciones correctivas.

### **Seguimiento a procesos y resultados**

Para hacer el seguimiento se recomienda visualizar las estrategias diseñadas haciendo uso de la matriz de articulación para observar las metas, indicadores, responsables y plazos de estas, en aras de identificarlas y determinar el cumplimiento de metas en los plazos establecidos, de acuerdo con los indicadores.

### **Utilización de grupos focales**

Para obtener información contextualizada pueden considerarse estrategias como la realización de grupos focales con el equipo a cargo del desarrollo del plan para identificar riesgos o problemas que obstaculizan el proceso de implementación de la estrategia y construir acciones o recomendaciones que permitan avanzar de manera efectiva, eficiente y eficaz.

Para la realización de grupos focales se propone seguir los siguientes pasos:

- ✓ **Establecer los objetivos:** se trata de qué se quiere lograr y qué información se pretende obtener del equipo reunido.
- ✓ **Definir el cronograma:** planear las sesiones que se requieren y definir fechas y horarios.
- ✓ **Seleccionar los participantes:** elegir las personas o cargos que pueden ayudar a obtener la información requerida.
- ✓ **Definir el moderador:** identificar la persona que puede liderar el desarrollo del ejercicio, para esto se recomienda alguien que conozca el plan, que tenga habilidades comunicativas, de manejo de grupos y control eficaz del tiempo.



- ✓ **Preparación de las preguntas:** formular las preguntas concretas que le permitirán al grupo responder a través del diálogo y la discusión para llegar a conclusiones puntuales.
- ✓ **Seleccionar el sitio de la reunión:** identificar el lugar más indicado para desarrollar la reunión, teniendo en cuenta si será presencial o virtual.
- ✓ **Logística:** asignar un responsable de convocar a los participantes, agendar el espacio, reservar el sitio, conseguir los materiales, entre otros aspectos importantes para el adecuado desarrollo de la sesión.
- ✓ **Desarrollo de la sesión:** ejecutar las actividades programadas para alcanzar el objetivo del grupo focal.
- ✓ **Análisis de la información:** elaborar las conclusiones generadas en el grupo focal, a partir de la información obtenida.

Se propone compartir estas posibilidades para el diligenciamiento los problemas o riesgos que presenten en la ejecución del plan operativo institucional.

| Riesgos del Proyecto - Categoría y Subcategorías |                               |                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Categoría                                        | Subcategoría                  | Ejemplo                                                                    |
| Técnicos                                         | Requisitos                    | Especificaciones pocos precisas                                            |
|                                                  | Tecnología                    | Dependencia de "nuevos avances" de poco uso real                           |
|                                                  | Complejidad                   | Identificar como interactuará (interfaces)                                 |
|                                                  | Rendimiento y fiabilidad      | Por novedad, imposible estimar velocidad y fiabilidad                      |
| Externos                                         | Proveedores o Subcontratistas | Retrasos en envíos o entregas.                                             |
|                                                  | Normativa                     | Un cambio legal puede variar alcance y costes                              |
|                                                  | Mercado                       | Competidores pueden adelantarse presentando propuestas similares           |
|                                                  | Cliente                       | Los usuarios podrían cambiar la dirección del proyecto                     |
|                                                  | Climatología                  | (sólo en algunas regiones, para ciertos tipos de proyecto)                 |
| Organizativos                                    | Dependencias                  | Tareas críticas del proyecto dependen de la culminación de otros proyectos |
|                                                  | Recursos y Priorización       | Otros proyectos podrían afectar la disponibilidad de recursos              |
|                                                  | Financiación                  | Presupuesto afectado por la coyuntura económica                            |
| Gestión del proyecto                             | Estimación                    | Estimaciones del trabajo y costes son incompletos o parciales              |
|                                                  | Planificación                 | Se desconoce el uso de software de planificación                           |
|                                                  | Control                       | Cambios constantes en los criterios para valorar el progreso               |
|                                                  | Comunicación                  | Informes poco claros sobre la evolución del proyecto                       |





**Compromiso:** Para identificar el estado de avance del Plan operativo institucional, es importante plantear una estrategia y un cronograma de seguimiento y monitoreo, la cual se debe presentar en la Segunda Mesa Municipal.

## **APARTADO #6 DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: SISTEMATIZACIÓN Y DIFUSIÓN**

Un elemento vital durante todo el proceso será la documentación y sistematización de las estrategias, acciones y buenas prácticas que están siendo implementadas, con el fin de garantizar la organización, documentación, sistematización y difusión de la información referente al proceso

El proceso debe ser transversal al desarrollo de la experiencia, es decir, la documentación debe ocurrir de principio a fin para tener claro el qué, cómo, dónde y por qué se realiza el proceso, así como los logros que se van obteniendo.

### **Proceso de sistematización y difusión**

#### **Punto de partida**

¿Cómo iniciamos el proceso de sistematización o documentación de las acciones innovadoras que estamos desarrollando para luego poder compartirlas?

- ✓ Se recomienda iniciar desde su propia experiencia en lo realizado, pensado y sentido durante el proceso, teniendo en cuenta que el objetivo es que otros también puedan vivir esa experiencia.
- ✓ Es indispensable que las personas encargadas de documentar, sistematizar y difundir las acciones innovadoras hayan participado de alguna manera en el desarrollo de las acciones innovadoras.
- ✓ Se recomienda realizar y guardar los registros de las acciones realizadas durante toda la experiencia, utilizando cuadernos de anotaciones, fichas, informes, actas, documentos que se van produciendo, fotografías, grabaciones, vídeos, dibujos, recortes de periódico, entre otros.

### **Preguntas iniciales**

Es importante que al momento de iniciar la sistematización y difusión se planteen preguntas que permitan dar claridad y alcance al proceso.

#### **¿Para qué queremos hacer esta documentación o sistematización?**

Se trata de definir el objetivo de esta sistematización, teniendo muy clara la utilidad que va a tener esta sistematización o documentación en particular.

#### **¿Qué acciones nos interesa sistematizar y por qué?**

Se refiere a delimitar el objeto a sistematizar, es decir, escoger la o las acciones concretas que se van a sistematizar, indicando cómo se han llevado a cabo, así como el período de tiempo que se va a escoger para





esta sistematización y el porqué de la elección de estas.

### ¿Qué fuentes de información vamos a utilizar?

Consiste en identificar y ubicar dónde se encuentra la información que se necesita para recuperar el proceso de la experiencia y ordenar sus principales elementos.

### ¿Qué procedimientos vamos a seguir?

Contempla la definición de las tareas a realizar, quiénes serán responsables de cumplirlas; las personas que van a participar, cuándo y cómo; qué instrumentos y técnicas se van a utilizar; con qué recursos se cuenta y cuál será el cronograma de actividades.

### Recopilación del proceso

En este paso se recomienda hacer una reconstrucción ordenada de lo ocurrido en la planeación, desarrollo y construcción de las acciones de acuerdo con el período delimitado, siendo lo más descriptivo posible y sin emitir conclusiones o interpretaciones adelantadas.

**Compromiso:** Diligenciar el formato de compromiso que soporte el apartado #6 del Plan Estratégico Institucional, profundizando en la propuesta de sistematización y difusión teniendo en cuenta las preguntas orientadoras.

## DESARROLLO ACTIVIDAD

En el último momento de la visita in situ se aborda el objetivo que corresponde al apartado #6 del plan estratégico institucional dando respuesta a socializar los lineamientos metodológicos para el desarrollo de los apartados: Seguimiento y Monitoreo y Sistematización y difusión del Plan Estratégico Institucional, como entregable designado para la Segunda Mesa Municipal en el marco de la ruta de formación del diplomado Educación STEAM para el Desarrollo Sostenible. Para ello la institución mencionó los proyectos que le gustaría documentar centrándose en los proyectos pedagógicos educativos para los cuales buscan darle mayor visibilidad a través de las herramientas de difusión de la institución y a su vez alineando la propuesta con el reto de la primera visita in situ.

### Elaboró Acta:

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

**C.C:** 38643445

**Cargo:** Asesor STEAM

# REGISTRO FOTOGRAFICO





|                |                             |                                                        |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-RF<br>No. 01 | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                             | Versión: 1                                             |
|                |                             | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Nombre del proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.          |                                      |
| <b>Descripción de la actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC |                                      |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha:</b> 1 de noviembre de 2022 |
| <b>Institución Educativa</b>       | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| <b>Actividad:</b>                  | Segunda Visita in Situ                                                                                                                                                                                                     |                                      |











# ASISTENCIA







FORMATO  
REGISTRO DE ASISTENCIA

F-RA No. 01

Convenio Interadministrativo No. 1.210.30-12.19-0447

Versión: 1

Fecha de aprobación: agosto 26 de 2022

|                      |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca". | DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO: | Valle. Restrepo         |
| ACTIVIDAD            | 1122 Realizar Plan estratégico institucional<br>Segunda visita in situ.                                                                                                                                           | LUGAR / MODALIDAD         | IE José Acevedo y Gómez |
| FECHA:               | 1 Noviembre 2022                                                                                                                                                                                                  | TEMA:                     | SEGUNDA VISITA IN SITU  |

**Aviso importante:** En cumplimiento de la Ley Estatutaria 1581 de 2012 sobre la protección de datos personales y sus decretos reglamentarios 1377 de 2013 y 1074 de 2015 se informa al titular de datos que con el diligenciamiento de este formulario autoriza el tratamiento de sus datos personales y la grabación (audio y video) de esta reunión de manera inequívoca, voluntaria y sin vicios de consentimiento como dolo, error o intimidación. Estos datos serán incorporados a la base de datos de responsabilidad del proyecto "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca", para su gestión administrativa, contacto y envío de comunicaciones; por lo que se irán guardando en un banco de información que en cualquier momento se pueden mostrar como evidencia del proceso.

| No. | NOMBRE Y APELLIDOS    | CÉDULA   | MUNICIPIO | ENTIDAD / INSTITUCIÓN | CARGO        | CELULAR    | CORREO ELECTRÓNICO      | FIRMA    |
|-----|-----------------------|----------|-----------|-----------------------|--------------|------------|-------------------------|----------|
| 1   | HILDA N. ACEVEDO      | 1072436  | Restrepo  | José Acevedo y Gómez  | Docente      | 3165684766 | hiluchoa83@hotmail.com  | HILDA A. |
| 2   | Alejandro flores G.   | 4376775  | Restrepo  | LA y G.               | Docente      | 3152487760 | afloresg@iejayg.edu.co  | AFG      |
| 3   | Maria Fernanda Gaviro | 38643445 | Restrepo  | Ave Fenix             | Asesor STEAM | 3173984550 | mafergaviro84@gmail.com | MF       |
| 4   |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 5   |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 6   |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 7   |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 8   |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 9   |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 10  |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 11  |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 12  |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 13  |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 14  |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |
| 15  |                       |          |           |                       |              |            |                         |          |

# APARTADO 5 Y 6





..

|                |                                           |                                                        |
|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ANEXO DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                           | Versión: 1                                             |
|                |                                           | Fecha de aprobación: octubre<br>3 de 2022              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.          |                                              |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC |                                              |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha entrega:</b> Segunda Mesa Municipal |
| <b>Lugar:</b>                      | IE José Acevedo y Gómez                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| <b>Agenda:</b>                     | Avance en el proceso de estructuración del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM.        |                                              |
| <b>Actividad:</b>                  | Apartado 5 Seguimiento y Monitoreo – Apartado 6 Sistematización y difusión                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                     |                                              |

| <b>Participantes</b>   |                              |               |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>Nombre</b>          | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b>  |
| Alejandro Flórez       | IE José Acevedo y Gómez      | Docente       |
| Hilda Nohemy Albornoz  | IE José Acevedo y Gómez      | Docente       |
| María Fernanda Gaviria | Fundación Ave Fénix          | Asesora STEAM |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecnopedagógica – Segunda visita in situ.

## OBJETIVO

Abordar Apartado 5 y 6: Seguimiento y Monitoreo y Sistematización y difusión del Plan Estratégico Institucional, como entregable designado para la Segunda Mesa Municipal en el marco de la ruta de formación del diplomado Educación STEAM para el Desarrollo Sostenible.



..

## APARTADO #5 DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: SEGUIMIENTO Y MONITOREO

Con el objetivo de establecer procesos de mejora, es vital analizar el avance y los resultados de las estrategias que implementará la Institución Educativa. Para ello, se generan mecanismos e instrumentos que permitan evaluar el desarrollo del plan operativo institucional, de modo que se tomen decisiones basadas en los datos, se identifiquen los logros y desaciertos y se apliquen acciones correctivas.

### Seguimiento a procesos y resultados

Para hacer el seguimiento se recomienda visualizar las estrategias diseñadas haciendo uso de la matriz de articulación para observar las metas, indicadores, responsables y plazos de estas, en aras de identificarlas y determinar el cumplimiento de metas en los plazos establecidos, de acuerdo con los indicadores.

### Utilización de grupos focales

Para obtener información contextualizada pueden considerarse estrategias como la realización de grupos focales con el equipo a cargo del desarrollo del proyecto para identificar riesgos o problemas que obstaculizan el proceso de implementación de la estrategia y construir acciones o recomendaciones que permitan avanzar de manera efectiva, eficiente y eficaz.

Para la realización de grupos focales se propone seguir los siguientes pasos:

- ✓ **Establecer los objetivos:** se trata de qué se quiere lograr y qué información se pretende obtener del equipo reunido.
- ✓ **Definir el cronograma:** planear las sesiones que se requieren y definir fechas y horarios.
- ✓ **Seleccionar los participantes:** elegir las personas o cargos que pueden ayudar a obtener la información requerida.
- ✓ **Definir el moderador:** identificar la persona que puede liderar el desarrollo del ejercicio, para esto se recomienda alguien que conozca el proyecto, que tenga habilidades comunicativas, de manejo de grupos y control eficaz del tiempo.
- ✓ **Preparación de las preguntas:** formular las preguntas concretas que le permitirán al grupo responder a través del diálogo y la discusión para llegar a conclusiones puntuales.
- ✓ **Seleccionar el sitio de la reunión:** identificar el lugar más indicado para desarrollar la reunión, teniendo en cuenta si será presencial o virtual.
- ✓ **Logística:** asignar un responsable de convocar a los participantes, agendar el espacio, reservar el



- " sitio, conseguir los materiales, entre otros aspectos importantes para el adecuado desarrollo de la sesión.
- ✓ **Desarrollo de la sesión:** ejecutar las actividades programadas para alcanzar el objetivo del grupo focal.
  - ✓ **Análisis de la información:** elaborar las conclusiones generadas en el grupo focal, a partir de la información obtenida.

Se propone compartir estas posibilidades para el diligenciamiento los problemas o riesgos que presenten en la ejecución del plan operativo institucional.

| Riesgos del Proyecto - Categoría y Subcategorías |                               |                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Categoría                                        | Subcategoría                  | Ejemplo                                                                    |
| Técnicos                                         | Requisitos                    | Especificaciones pocos precisas                                            |
|                                                  | Tecnología                    | Dependencia de "nuevos avances" de poco uso real                           |
|                                                  | Complejidad                   | Identificar como interactuará (interfaces)                                 |
|                                                  | Rendimiento y fiabilidad      | Por novedad, imposible estimar velocidad y fiabilidad                      |
| Externos                                         | Proveedores o Subcontratistas | Retrasos en envíos o entregas.                                             |
|                                                  | Normativa                     | Un cambio legal puede variar alcance y costes                              |
|                                                  | Mercado                       | Competidores pueden adelantarse presentando propuestas similares           |
|                                                  | Cliente                       | Los usuarios podrían cambiar la dirección del proyecto                     |
|                                                  | Climatología                  | (sólo en algunas regiones, para ciertos tipos de proyecto)                 |
| Organizativos                                    | Dependencias                  | Tareas críticas del proyecto dependen de la culminación de otros proyectos |
|                                                  | Recursos y Priorización       | Otros proyectos podrían afectar la disponibilidad de recursos              |
|                                                  | Financiación                  | Presupuesto afectado por la coyuntura económica                            |
| Gestión del proyecto                             | Estimación                    | Estimaciones del trabajo y costes son incompletos o parciales              |
|                                                  | Planificación                 | Se desconoce el uso de software de planificación                           |
|                                                  | Control                       | Cambios constantes en los criterios para valorar el progreso               |
|                                                  | Comunicación                  | Informes poco claros sobre la evolución del proyecto                       |

**Compromiso:** Para identificar el estado de avance del Plan operativo institucional, es importante plantear una estrategia y un cronograma de seguimiento y monitoreo, la cual se debe presentar en la Segunda Mesa Municipal.





..

**Nota:** Este apartado se relaciona de manera directa con la matriz de articulación del Plan Territorial de Innovación Educativa con el Plan de acción de la Declaratoria: Valle del Cauca Territorio STEAM, Valle Verde y Sostenible elaborada en la Segunda Visita in Situ.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se realizó reunión con la docente Nohemy Albornoz responsable del comité de medios y tic de la institución, de acuerdo con las indicaciones de la asesora María Fernanda, se dio lectura nuevamente a la matriz para empezar a desarrollar las estrategias de la institución, nos basamos en trabajo que ya se ha adelantado y otro que apenas vamos a implementar con lo cual esperamos realizar los ajustes necesarios para implementar el enfoque STEAM en la institución.

**Objetivo 1:** Difundir como mínimo dos actividades al mes en redes sociales y en la plataforma PEERTENEZCO

- ✓ **Estado de Avance:** Cumpliendo
- ✓ **Problemas o riesgos:** Factores climáticos que impidan la realización de los eventos programados. Ausencia de un mejor proveedor de Internet (a corto plazo)
- ✓ **Establecer acciones para la mitigación de riesgos:** Establecer un margen temporal para la realización de los eventos. Seguir en la búsqueda de un proveedor de internet competitivo.

**Objetivo 2:** Publicar en redes sociales, en nuestra página web y en la plataforma PEERTENEZCO como mínimo dos experiencias significativas durante el año. Participar de eventos académicos (foros educativos) mostrando nuestras experiencias

- ✓ **Estado de Avance:** Cumpliendo
- ✓ **Problemas o riesgos:** Deficiencia en la documentación de las experiencias significativa
- ✓ **Establecer acciones para la mitigación de riesgos:** Motivar a los maestros para que documenten de manera adecuada sus experiencias

**Objetivo 3:** Compilar los resultados del diagnóstico realizado por la secretaría de educación departamental a través del proyecto Gestión Pedagógica

- ✓ **Estado de Avance:** Cumpliendo
- ✓ **Problemas o riesgos:** Factores climáticos que impidan la realización de las actividades programadas. Inasistencia de los docentes a las actividades programadas.



- ✓ **Establecer acciones para la mitigación de riesgos:** Establecer un margen temporal para la realización de las actividades. Programar en el cronograma de actividades las jornadas de capacitación.

**Objetivo 4:** Capacitar a los maestros en la metodología STEM+ y el uso de los medios y TIC

- ✓ **Estado de Avance:** Cumpliendo
- ✓ **Problemas o riesgos:** Resultados no descargados
- ✓ **Establecer acciones para la mitigación de riesgos:** Solicitando con tiempo de antelación cargar los resultados obtenidos en una carpeta en la nube.

**Objetivo 5:** Concienciar a los maestros sobre la importancia del uso pedagógico de los medios y TICs. Continuar con el proceso de reestructuración del PEI

- ✓ **Estado de Avance:** Cumpliendo
- ✓ **Problemas o riesgos:** Renuencia o desinterés por parte de los maestros. Bases conceptuales deficientes en los integrantes de la IE.
- ✓ **Establecer acciones para la mitigación de riesgos:** Persistencia en la motivación sobre el plan de medios y TICs. Capacitación y renovación de conceptos relacionados con la esencia de la IE.

## APARTADO #6 DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: SISTEMATIZACIÓN Y DIFUSIÓN

Un elemento vital durante todo el proceso será la documentación y sistematización de las estrategias, acciones y buenas prácticas que están siendo implementadas, con el fin de garantizar la organización, documentación, sistematización y difusión de la información referente al proceso

El proceso debe ser transversal al desarrollo de la experiencia, es decir, la documentación debe ocurrir de principio a fin para tener claro el qué, cómo, dónde y por qué se realiza el proceso, así como los logros que se van obteniendo.

### Proceso de sistematización y difusión

#### Punto de partida

¿Cómo iniciamos el proceso de sistematización o documentación de las acciones innovadoras que estamos desarrollando para luego poder compartirlas?





..

- ✓ Se recomienda iniciar desde su propia experiencia en lo realizado, pensado y sentido durante el proceso, teniendo en cuenta que el objetivo es que otros también puedan vivir esa experiencia.
- ✓ Es indispensable que las personas encargadas de documentar, sistematizar y difundir las acciones innovadoras hayan participado de alguna manera en el desarrollo de las acciones innovadoras.
- ✓ Se recomienda realizar y guardar los registros de las acciones realizadas durante toda la experiencia, utilizando cuadernos de anotaciones, fichas, informes, actas, documentos que se van produciendo, fotografías, grabaciones, vídeos, dibujos, recortes de periódico, entre otros.

### Preguntas iniciales

Es importante que al momento de iniciar la sistematización y difusión se planteen preguntas que permitan dar claridad y alcance al proceso.

#### ¿Para qué queremos hacer esta documentación o sistematización?

Motivar a todos los maestros a que continúen realizando o a que comiencen a realizar actividades significativas.  
Para continuar difundiendo la buena imagen de nuestra institución.

#### ¿Qué acciones nos interesa sistematizar y por qué?

Documentación propia de cada docente.  
Videos, fotografías, actas (material relacionado con las actividades o experiencias significativas)

#### ¿Qué fuentes de información vamos a utilizar?

Recopilación de experiencias significativas.  
Revisión y carga de evidencias en Google Drive.  
Publicación de experiencias significativas.  
Fotografías  
Documentos e informes de actividades



..

### ¿Qué procedimientos vamos a seguir?

Motivación a los maestros sobre la metodología STEAM y la recopilación de experiencias significativas.  
Revisión y carga de evidencias en Google Drive.  
Sistematización y publicación de experiencias significativas.

### Recopilación del proceso

Recopilación de evidencias fotográficas y de video.  
Actas de las capacitaciones realizadas para los maestros.

**Compromiso:** Diligenciar el formato de compromiso que soporte el apartado #6 del Plan Estratégico Institucional, profundizando en la propuesta de sistematización y difusión teniendo en cuenta las preguntas orientadoras.

#### Elaboró Acta:

**Nombre:** Alejandro Flórez G.

**C.C:** 4.376.775

**Cargo:** Gestor STEAM Institución Educativa

#### Revisado por:

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

**C.C:** 38643445

**Cargo:** Asesor STEAM

# SEGUNDA MESA MUNICIPAL



# ACTA ACOMPañAMIENTO TECNOPEDAGÓGICO





..

|                |                                          |                                                        |
|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-AV<br>No. 01 | <b>ACTA DE ASESORÍA TECNO-PEDAGÓGICA</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                                          | Versión: 1                                             |
|                |                                          | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nombre del Proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”.                                          |                                       |
| <b>Descripción de la Actividad</b> | 1.1.2.2. Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en TIC con enfoque STEAM alineado al Plan de Medios y TIC                                 |                                       |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha:</b> 16 de noviembre de 2022 |
| <b>Lugar:</b>                      | IE Jorge Eliecer Gaitán                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| <b>Agenda:</b>                     | Fortalecer la participación y alianzas de actores intersectoriales a través de la articulación de actores con los planes estratégicos institucionales en el marco de la Declaratoria Valle Territorio STEAM y el plan territorial de innovación educativa. |                                       |
| <b>Mesa Municipal No:</b>          | Segunda Mesa Municipal                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| <b>Responsable de la jornada:</b>  | María Fernanda Gaviria                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |

| <b>Participantes</b>   |                              |               |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>Nombre</b>          | <b>Institución Educativa</b> | <b>Cargo</b>  |
| Jenny Pastora Luna     | Julio Fernández Medina       | Docente       |
| Juan José Restrepo     | Jorge Eliecer Gaitán         | Docente       |
| Alejandro Flórez       | José Acevedo y Gómez         | Docente       |
| Hilda Nohemy Albornoz  | José Acevedo y Gómez         | Docente       |
| Arnulfo Álvarez        | José Félix Restrepo          | Docente       |
| Elsa Patricia Muñoz    | José Félix Restrepo          | Docente       |
| Jorge Iván López       | Teodoro Munera Hincapié      | Docente       |
| Milton Perdomo         | Vive digital                 | Administrador |
| Manuela Montoya        | IE Jorge Eliecer Gaitán      | Personera     |
| María Fernanda Gaviria | Fundación Ave Fénix          | Asesora STEAM |

**LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL** en convenio con la **FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE** con Nit. 800.187.151-9 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”, hace constar la asesoría tecno-pedagógica – Segunda Mesa Municipal.



## OBJETIVO

- Fortalecer la participación y alianzas de actores intersectoriales a través de la articulación de actores con los planes estratégicos institucionales en el marco de la Declaratoria Valle Territorio STEAM y el plan territorial de innovación educativa.

## DESARROLLO DE LA SEGUNDA MESA MUNICIPAL

Una vez terminada esta primera etapa, se da bienvenida a los actores intersectoriales contextualizando la importancia de hacer parte de este proceso de estructuración del plan estratégico institucional con enfoque STEAM alineado al plan de medios y TIC, dando así paso al segundo punto del encuentro municipal correspondiente al fortalecimiento del plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas apoyadas en tic con enfoque STEAM - articulación actores intersectoriales.

Para este encuentro se esperaba la asistencia de miembros de la alcaldía y la Secretaría de Educación Municipal los cuales fueron invitados por los gestores, pese a que no asistieron todos los actores invitados, fue clave la participación del administrador del punto vive digital y la presidenta del consejo de padres quien a su vez forma parte del consejo directivo de la IE Jorge Eliecer Gaitán.

En un segundo momento los gestores STEAM de cada una de las instituciones realizó una exposición corta de la matriz de articulación y de las experiencias a sistematizar, una vez realizada esta actividad, se dio voz a cada uno de los actores intersectoriales que asistieron al encuentro, para lo cual se llegó a las siguientes conclusiones:

- Es importante dar a conocer mediante diferentes medios y reuniones las actividades desarrolladas al interior de las instituciones ya que estas son desconocidas por la comunidad educativa.
- Es posible articular acciones con actores intersectoriales y uno de los organismos claves para dicha articulación son los consejos de padres que a su vez tienen presencia en el consejo directivo de cada una de las instituciones, teniendo en cuenta que el plan estratégico institucional requiere cambios curriculares y demás es importante que todas las instituciones se encuentren comprometidas desde las diferentes gestiones.



## COMPROMISOS

Realizar una reunión con el consejo directivo y hacer partícipes actores intersectoriales, con el fin de conseguir apoyos para lograr concretar las estrategias de cada IE consignadas en la matriz de articulación.

Comprometer a los consejos de padres ya que este es pieza fundamental en la ejecución de muchos proyectos institucionales, teniendo en cuenta el interés de los padres de familia por mejorar la calidad educativa para sus hijos.

### Elaboró Acta:

**Nombre:** María Fernanda Gaviria

**C.C:** 38643445

**Cargo:** Asesor STEAM



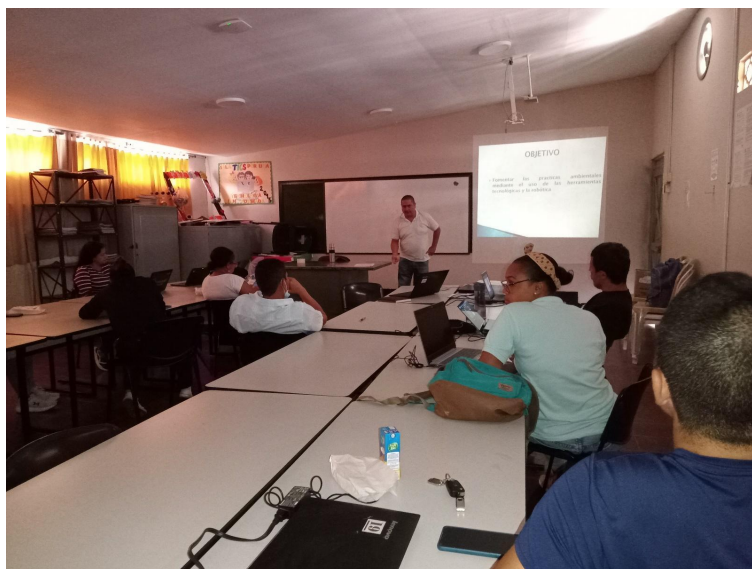
# REGISTRO FOTOGRAFICO





|                |                             |                                                        |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| F-RF<br>No. 01 | <b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b> | Convenio Interadministrativo<br>No.1.210.30-12.19-0447 |
|                |                             | Versión: 1                                             |
|                |                             | Fecha de aprobación: octubre 3 de 2022                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nombre del proyecto</b>         | “Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca”. |                                    |
| <b>Descripción de la actividad</b> | 1.1.2.3: Articular desde un enfoque STEAM los recursos que hacen parte del ecosistema tecno pedagógico entregados por la Secretaría de Educación Departamental a las 149 IEO                                      |                                    |
| <b>Municipio</b>                   | Restrepo                                                                                                                                                                                                          | <b>Fecha:</b> 16 de noviembre 2022 |
| <b>Institución Educativa</b>       | IE Jorge Eliecer Gaitán                                                                                                                                                                                           |                                    |
| <b>Actividad:</b>                  | Segunda Mesa Municipal                                                                                                                                                                                            |                                    |













# ASISTENCIA





Valle  
InvencibleGOBIERNO  
VALLE DEL CAUCA  
Secretaría de EducaciónFORMATO  
REGISTRO DE ASISTENCIA

F-RA No. 01

Convenio Interadministrativo No. 1.210.30-12.19-0447

Versión: 1

Fecha de aprobación: agosto 26 de 2022

|                      |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca". | DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO: | Valle - Restrepo        |
| ACTIVIDAD            | 112 Realizar plan estratégico institucional para el desarrollo de competencias                                                                                                                                    | LUGAR / MODALIDAD         | IE Jorge Eliécer Gaitán |
| FECHA:               | 16 noviembre 2022                                                                                                                                                                                                 | HORARIO:                  | segunda mesa municipal  |

Aviso importante: En cumplimiento de la Ley Estatutaria 1581 de 2012 sobre la protección de datos personales y sus decretos reglamentarios 1377 de 2013 y 1074 de 2015 se informa al titular de datos que con el diligenciamiento de este formulario autoriza el tratamiento de sus datos personales y la grabación (audio y video) de esta reunión de manera inequívoca, voluntaria y sin vicios de consentimiento como dolo, error o intimidación. Estos datos serán incorporados a la base de datos de responsabilidad del proyecto "Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el mejoramiento de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje del siglo XXI en los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca", para su gestión administrativa, contacto y envío de comunicaciones; por lo que se irán guardando en un banco de información que en cualquier momento se pueden mostrar como evidencia del proceso.

| No. | NOMBRE Y APELLIDOS   | CÉDULA     | MUNICIPIO | ENTIDAD / INSTITUCIÓN | CARGO         | CELULAR    | CORREO ELECTRÓNICO            | FIRMA       |
|-----|----------------------|------------|-----------|-----------------------|---------------|------------|-------------------------------|-------------|
| 1   | Juan José Restrepo   | 10541907   | Restrepo  | Jorge E. Gaitán       | Docente       | 3117475098 | jujorest@gmail.com            |             |
| 2   | Alcandro Flórez G    | 4376775    | Restrepo  | IEJA y G              | Docente       | 3152487760 | 4florezg@ieja-y-grv.edu.co    |             |
| 3   | Hilda Nohemy A       | 1077436209 | Restrepo  | IEJA y G              | Docente       | 3167496683 | hildach838@h.                 | Hilda N. A. |
| 4   | Elsa Patricia Muñoz  | 31575.648  | Restrepo  | IE José Félix         | Docente       | 322528006  | elramur@gmail.com             | E. Muñoz    |
| 5   | Arnolfo Álvarez      | 3113138174 | Restrepo  | IE José Félix         | Docente       | 3113138174 | arnalvarez@yahoo              | Arnolfo A.  |
| 6   | Jorge López          | 16462870   | Restrepo  | Teodoro M             | Docente       | 311606709  | jued2006@hotmail.es           | Jorge L.    |
| 7   | Manuela Montoya      | 1114338889 | Restrepo  | IE Jorge G            | Estudiante    | 3225374990 | montoyacallemanuela@gmail.com | Manuela C.  |
| 8   | Martín Roldo         | 9427062    | Restrepo  | IE Jorge G.           | Administrador | 3232362177 | mao.steno@gmail.com           | Martín R.   |
| 9   | Yenny P. Luna C      | 39742480   | Restrepo  | Julio Fda Mld         | Docente       | 3103500966 | lunaca.teata@gmail.com        | Yenny P.    |
| 10  | Maria Fernanda Gamiu | 35643445   | Restrepo  | Ave Félix             | Asesora SAM   | 3173984530 | mafergamiu@gmail.com          | Maria F.    |
| 11  |                      |            |           |                       |               |            |                               |             |
| 12  |                      |            |           |                       |               |            |                               |             |
| 13  |                      |            |           |                       |               |            |                               |             |
| 14  |                      |            |           |                       |               |            |                               |             |
| 15  |                      |            |           |                       |               |            |                               |             |

# ¡GRACIAS POR TÚ COMPROMISO!

